



Alumno: \_\_\_\_\_

Lee atentamente el siguiente texto. Después, contesta las respectivas preguntas que se han planteado respecto a la lectura.

### Vamos a pescar renacuajos

Alcestes, Eudes, Rufo, Clotario y otros compañeros decidimos ir de pesca.

Hay un parque donde vamos a jugar con frecuencia. En el parque hay un estanque **fenomenal** y en el estanque hay renacuajos. Los renacuajos son animales que crecen y se convierten en ranas; lo hemos aprendido en la escuela. Clotario no lo sabía, porque muchas veces no atiende en clase, pero nosotros se lo explicamos.

Yo cogí de mi casa un tarro de mermelada **vacío** y entré en el parque, teniendo cuidado de que no me viera el guarda.

El guarda del parque tiene unos **grandes** bigotes, un bastón y un silbato como el del papá de Rufo, que es agente de policía. El guarda nos regaña a menudo, porque hay montones de cosas que están prohibidas en el parque: no hay que pisar la hierba, ni **subir** a los árboles, ni arrancar flores, ni montar en bici, ni jugar al fútbol, ni tirar papeles, ni pelearse. ¡Pero, de todas formas, se divierte uno mucho!

Cuando llegué al estanque, Eudes, Rufo y Clotario ya estaban allí con sus tarros. Alcestes llegó el último y nos explicó que no había encontrado un tarro vacío y que había tenido que **vaciar** uno. Alcestes estaba encantado: aún tenía un montón de mermelada en la cara. Como el guarda no estaba, nos pusimos en seguida a pescar.

¡Es muy **difícil** pescar renacuajos! Hay que ponerse boca abajo en el borde del estanque, hundir el tarro en el agua y tratar de atrapar a los renacuajos, que se mueven y no tienen ninguna gana de **entrar** en los tarros.

El primero que pescó un renacuajo fue Clotario y estaba muy **orgullosa**, porque no está acostumbrado a ser el primero en nada. Al final, todos tuvimos nuestros renacuajos. Bueno, la verdad es que Alcestes no consiguió pescar ninguno, pero Rufo, que tenía dos en su tarro, le dio el más pequeño.

—¿Y qué vamos a hacer con nuestros renacuajos?—preguntó Clotario.

—Bueno—contestó Rufo—, nos los llevamos a casa, esperamos a que crezcan y luego haremos carreras con ellos. ¡Será divertidísimo!



RENÉ GOSCINNY

*Los recreos del pequeño Nicolás*



¡A TRABAJAR SE HA DICHO!



¡Recuerda!

- ✓ La buena redacción.
- ✓ Uso correcto de la ortografía.

**A. Contesta las siguientes preguntas:**

1. ¿En qué lugar pescaron los personajes del texto que has leído?

---

---

2. ¿Crees que realizaron las carreras con los renacuajos?

---

---

3. ¿Qué características tenía el guarda?

---

---

**B. Del texto: Busca los sinónimos y antónimos de las siguientes palabras. Luego, completa en donde corresponde. Es necesario usar el diccionario.**

**SINÓNIMO**

1. Fenomenal: \_\_\_\_\_

2. Vacío: \_\_\_\_\_

3. Grande: \_\_\_\_\_

4. Subir: \_\_\_\_\_

5. Vaciar: \_\_\_\_\_

6. Difícil: \_\_\_\_\_

7. Entrar: \_\_\_\_\_

8. Orgullosa: \_\_\_\_\_

**ANTÓNIMO**

1. Fenomenal: \_\_\_\_\_

2. Vacío: \_\_\_\_\_

3. Grande: \_\_\_\_\_

4. Subir: \_\_\_\_\_

5. Vaciar: \_\_\_\_\_

6. Difícil: \_\_\_\_\_

7. Entrar: \_\_\_\_\_

8. Orgullosa: \_\_\_\_\_

C. Usando los siguientes verbos del texto leído, crea una oración con cada uno de ellos.

Jugar	Crecer	
Aprender	Explicar	
Pisar	Guardar	Poner
Pescar	hundir	
Ilegar		



**¡Recuerda!**

- ✓ La buena redacción.
- ✓ Uso correcto de la ortografía.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

D. Redacta un texto de cinco líneas utilizando estas palabras.

árboles – cazador – río – miedo – escapar – él – felices – amigos



Blank writing area with five horizontal lines for redacting a text.