



Piura, marzo de 2017

Estimados alumnos:

Reciban mi más cordial saludo. A continuación, encontrarán una serie de actividades que podrán resolver a lo largo de esta semana. Estas les ayudará a prepararse para iniciar con buen pie su año escolar 2017, además les permitirá fortalecer sus hábitos de estudio. Te recomendamos trabajarlas con orden y limpieza.

Cuando termines de desarrollar todas las actividades, ponlas en un fólder. Este fólder se lo deberás traer a tu profesor el primer día de clases.

Espero que tengas una semana muy productiva en la que sepas aprovechar bien el tiempo libre.

Nos vemos pronto.

Cordiales saludos.

Prof. Wilmer Zapata

1. Escribe una oración para cada imagen. Cuida tu ortografía.













# Partes de la Oración

1. Lee y pinta del mismo color el sujeto con su predicado.

El niño

atendió rápidamente al herido.

Carlos y Pedro

ayudó a terminar la tarea.

El doctor

juegan en la cancha.

Mis amigas

participaron en el concurso de belleza.

2. Relaciona y une cada imagen con los predicados de los recuadros ( usa colores )



Pedro y Juan



Mi mamá



El doctor

dejó los platos muy limpios.

atiende al niño.

se divierten jugando.

3. Escribe las oraciones que has formado en la pregunta anterior, luego subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.

1.

2.

3.

4. Analiza cada imagen y escribe una oración, luego subraya el sujeto con rojo y el predicado con azul.












# Signos de Interrogación

1. Escribe la pregunta que corresponde a cada respuesta. No olvides los signos de interrogación y las tildes.

a) Pregunta: .....

Respuesta: Mi nombre es Roberto.

b) Pregunta: .....

Respuesta: Tengo diez años.

c) Pregunta: .....

Respuesta: Vivo en Miraflores.

d) Pregunta: .....

Respuesta: Mi hermano mayor se llama Mario.

e) Pregunta: .....

Respuesta: No me parece bonito.

f) Pregunta: .....

Respuesta: No tengo.

g) Pregunta: .....

Respuesta: Mi curso favorito es Inglés.

h) Pregunta: .....

Respuesta: Es que no tuve tiempo.

i) Pregunta: .....

Respuesta: Quizá vaya mañana.



# Concordancia Sustantivo - Adjetivo

1. Colorea del mismo color el sustantivo y el adjetivo con el que concuerda.

niño	comida	alumnos	televisor	camisa
limpia	malogrado	estudioso	deliciosa	ordenados

2. Colorea la palabra que completa la oración y escríbela en los espacios dados.

amigas	amigos
--------	--------

a) Mis mejores .....estuvieron en mi fiesta.

torrencial	torrenciales
------------	--------------

b) Las lluvias ..... nos asustaron.

bonita	bonitas
--------	---------

c) La niña es muy .....

blancos

blancas

d) Las palomas ..... volaban en el parque.

nuevo

nueva

e) Mi sartén ..... se quemó.

mejor

mejores

f) Los ..... deportistas fueron premiados.



## Tildamos Palabras Agudas

1. Colorea de amarillo las palabras agudas que llevan tilde.

Tildalas con color rojo.

leon

camion

piedad

tamal

pantalon

cafe

rubi

ilusion

reloj

2. Subraya las palabras agudas y tildalas según la regla.

a. Coloque el aji en la bolsa.

b. Recibi el libro y lo deje en la biblioteca.

c. El leon ataco a los visitantes.

d. Volvere para preparar el mani.

e. Llego ayer, pero no sé cuándo se marchara.

f. El raton me asusto mucho.



3. Completa el cuadro escribiendo el pasado y el futuro de cada verbo. No olvides las tildes.

PALABRA	PASADO	FUTURO
marchar	marchó	marchará
limpiar		
dormir		
escribir		
vender		
llenar		
barrer		
llorar		
cantar		



# Usamos el Diccionario

1. Ordena alfabéticamente esta lista de palabras.

- a) fiesta 1. ....
- b) camisa 2. ....
- c) Fuego 3. ....
- d) cemento 4. ....
- e) curva 5. ....
- f) dinero 6. ....
- g) dado 7. ....
- h) dedito 8. ....

2. Busca las palabras en el diccionario, escribe su significado y crea una oración con cada una de ellas:

1. ORDEN: .....  
.....  
.....

Oración: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. RESPONSABILIDAD: .....  
.....  
.....

Oración: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. LABORIOSIDAD: .....

.....

.....

*Oración:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. GENEROSIDAD: .....

.....

.....

*Oración:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Palabras Homófonas

1. Completa las oraciones con la palabra homófona que corresponde.

a) Dile que..... bien el agua.  
( hierba - hierva )

b) Juan .....que cambiar la llave.  
( tubo - tuvo )

c) Camilo llega temprano a su .....  
( casa - caza )

d) Juan ..... por las tardes.  
( casa - caza )

e) Le dije que recoja la .....  
( hierba - hierva )

f) Luis ..... la basura, y Pedro ..... en las  
( vota - bota ) ( vota - bota )  
elecciones.

g) Te espera en mi .....esta noche.  
( casa - caza )

h) Me senté en el .....que estaba por la puerta.  
( pollo - poyo )

i) Comí un delicioso .....  
( pollo - poyo )

j) En la .....hace mucho frío.  
( cierra - sierra )

k) .....la puerta cuando salgas.  
( Cierra - Sierra )

l) Subí hasta la .....  
( cima - sima )