



Piura, marzo de 2017

Estimados alumnos:

Reciban mi más cordial saludo. A continuación, encontrarán una serie de actividades que podrán resolver a lo largo de esta semana. Estas les ayudará a prepararse para iniciar con buen pie su año escolar 2017, además les permitirá fortalecer sus hábitos de estudio. Te recomendamos trabajarlas con orden y limpieza.

Cuando termines de desarrollar todas las actividades, ponlas en un fólder. Este fólder se lo deberás traer a tu profesor el primer día de clases.

Espero que tengas una semana muy productiva en la que sepas aprovechar bien el tiempo libre. Nos vemos pronto.

Cordiales saludos.

Profesor Ismael Acuña

Coordinador del área de Comunicación

GRAMÁTICA

Oración simple

1. Indique cuál es el sujeto de la siguiente oración: "Hace tiempo, mucho tiempo, vivía en las márgenes de un afluente de Napo - río que avanza selva adentro para desembocar en el amazonas - la tribu secoya del cacique Coranke".

- a) Las márgenes.
- b) Cacique Coranke.
- c) Afluente del Napo.
- d) La tribu secoya del cacique Coranke.
- e) Selva adentro.

2. La oración desiderativa que corresponde al enunciado "Finalmente se firmó la paz" es:

- a) Espero que finalmente se haya firmado la paz.
- b) ¿Finalmente se firmó la paz?
- c) ¡finalmente se firmó la paz!
- d) Dudo que finalmente se haya firmado la paz.
- e) Finalmente se habría firmado la paz

3. En la oración "Ese problema, compañeros del quinto ciclo, debe tener pronta solución", la parte subrayada es:

- a) El objeto directo
- b) Una aposición
- c) El sujeto
- d) Un vocativo
- e) El predicado

4. En la siguiente oración "El delincuente fue condenado por el juez" las palabras destacadas corresponden a:

- a) Complemento directo.
- b) Complemento circunstancial.
- c) Complemento indirecto.
- d) Complemento agente
- e) Sujeto

5. Cuando un sujeto está explícito y tiene más de un núcleo, podemos decir que es un sujeto:

- a) expreso y simple
- b) complejo y expreso
- c) incomplejo y tácito
- d) expreso y compuesto
- e) expreso y complejo

6. La estructura del sujeto de la oración: "El rápido y veloz auto nuevo de mi hermano Raúl ganó la competencia", es:

- a) MD + MD + N + MD+ Aposición explicativa
- b) MD + MD+ MD + E + N + MD+ MI + Apos. Explicativa
- c) MD + MD+ E + MD + N + MD+ MI + Apos. Especificativa
- d) MD + MD+ E +MD + N + MD + MI
- e) N. A

7. ¿Qué oración contiene un objeto indirecto?

- a) Mis padres celebran hoy su aniversario
- b) Tú mereces unas buenas vacaciones
- c) De la India viene el buen té
- d) Juan dedicó ayer una canción a todos los románticos
- e) N. A

8. ¿Qué función desempeñan los grupos de palabras subrayadas en las siguientes oraciones?

- I. Trabaja con mucho empeño
- II. El testigo contestó disgustado a las preguntas.

- III. En las primeras horas los niños están atentos.
- IV. El documento fue revisado por el notario.
- V. Ahora arregla tu habitación.

A. Objeto directo
B. Predicativo

C. Atributo
D. Circunstancial

E. Agente

- a) IA – IIB – IIIC – IVD – VE
- b) IB – IIC – IIID – IVA – VE

- c) IA – IIC – IIID – IVB – VE
- d) ID – IIB – IIIC – IVE – VA

- e) ID – IIC – IIIE – IVB – VA

9. Reconozca la alternativa que contiene objetos indirecto y directo respectivamente.

- a) Dios nos dé su bendición.
- b) Solo lo hizo por tu bien.
- c) Trajo lapicero y plumones.
- d) Visito a sus parientes.
- e) Mis hijos son traviesos.

10. En la oración: “A las chicas de ese colegio les gusta la músicaailable”. El sujeto es:

- a) La músicaailable
- b) A las chicas
- c) A las chicas de ese colegio
- d) Les
- e) Aailable

11. Señala la estructura sintáctica de la siguiente oración: “Mi primo Fernando me lo entregó ayer en mi casa”.

- a) S (MD + Apos. + N) + P (CD + CI + N + CCirc. + CCirc.)
- b) S (MD + N + MD) + P (CD + CI + N + CCirc. + CCirc.)
- c) S (MD + N + Apos.) + P (CD + CI + N + CCirc. + CCirc.)
- d) S(MD + N + Apos) + P (CI + CD + N + CCirc. + CCirc.)
- e) S (MD + Apos. + N) + P (CI + Pvo. + N + CCirc. + CCirc.)

12. Señala la estructura morfológica de la siguiente oración: Nuestro primer amigo habla de cine todos los días”.

- a) Det. + Det. + Sust. + Vb + Prep. + Sust. + Det. + Det. + Sust.
- b) Pron. + Det. + Sust. + Vb + Prep. + Sust. + Pron. + Det. + Sust.
- c) Det. + Det. + Sust. + Vb + Conj. + Sust. + Det. + Det. + Sust.
- d) Det. + Det. + Sust. + Vb + Prep. + Sust. + Pron. + Det. + Sust.
- e) Pron. + Det. + Sust. + Vb + Prep. + Sust. + Det. + Det. + Sust.

13. Clasifica correctamente las siguientes oraciones:

- I. Los restos fueron exhumados por orden judicial.
- II. Los cuadernos de mi hermano están en su mochila.
- III. Los juguetes de mi hermano son nuevos.
- IV. En la cueva había muchas lechuzas.

- A. Impersonal
- B. Intransitiva
- C. Atributiva
- D. Pasiva

- a) IA – IIB – IIIC – IVD
- b) ID – IIC – IIIB – IVA
- c) ID – IIB – IIIC – IVA

- d) IB – IIC – IIID – IVA
- e) IA – IID – IIIB - IVC

14. ¿Cuál de las siguientes oraciones presenta un sujeto expreso?

- a) En la sala del hospital, dos enfermeros se desmayaron repentinamente.
- b) Resultó una amenaza grande para los asistentes a la cita.
- c) Aparecieron repentinamente en los grandes mercados de Lima.
- d) Participó en el evento internacional realizado por la Cumbre de Río.
- e) Ya estaba aclarado para alegría de los concursantes.

15. ¿Cuál de las siguientes oraciones presenta un sujeto tácito?

- a) Presentó muy tarde la señorita secretaria el informe al presidente de la junta transitoria de gobierno local.
- b) Mostraron su disposición total para aclarar las cosas en el sindicato de trabajadores de la empresa.
- c) Manolito no comprendía la razón de su despido de la empresa circense del gran Chingolo.
- d) Te daré toda la ayuda posible, a condición de que tú seas muy responsable en el trabajo realizado.
- e) En el nombre de Dios, te tengo muchísimo respeto, mi gran amigo.

16. Identifica qué oración presenta la siguiente estructura en el sujeto: MD – MD – NS – MD.

- a) La hermosa dama de la esquina jamás pensó que así serían las cosas.
- b) El hermoso corcel negro relincha de alegría al ver a su dueño.
- c) El gran mariscal Ramón Castilla gobernó el Perú en dos oportunidades.
- d) El profesor amable ingresó a la oficina del director.
- e) Los navegantes de la nave se pusieron alertas por la tormenta.

17. Determina el enunciado que presenta una oración intransitiva.

- a) La blanca paloma traía una hoja de oliva en su pico.
- b) Los trabajadores construían una torre en la avenida Arequipa.
- c) Los traviosos infantes dibujaban conejos y elefantes en las paredes.
- d) Los vigilantes de la torre norte observaron una imagen en el horizonte.
- e) Los novios viajaron en un veloz avión a las Bahamas.

18. Determina el enunciado que presenta una oración transitiva.

- a) El presidente de la República viajó al interior.
- b) Es una bomba de tiempo para la estabilidad política del país.
- c) Mi padre tenía tres billeteras de cuero bien guardadas en su gaveta.
- d) La madre anduvo todo el día buscando a su niño perdido.
- e) El trabajador de limpieza limpiaba afanosamente día tras día.

COMPRESIÓN DE TEXTOS

TEXTO 1:

EL MANTEL

Una linda historia que confirma que las casualidades no existen.

El nuevo Sacerdote, recién asignado a su primer ministerio para reabrir una iglesia en los suburbios de Brooklyn, New York, llegó a comienzos de octubre entusiasmado con sus primeras oportunidades. Cuando vio la iglesia se encontró con que estaba en pésimas condiciones y requería de mucho trabajo de reparación. Se fijó la meta de tener todo listo a tiempo para oficiar su primer servicio en la Nochebuena. Trabajó arduamente, reparando los bancos, empañetando las paredes, pintando, etc., y para el 18 de diciembre ya habían casi concluido con los trabajos, adelantándose a la meta trazada. El 19 de diciembre cayó una terrible tempestad que azotó el área por dos días completos. El día 21 el sacerdote fue a ver la iglesia. Su corazón se contrajo cuando vio que el agua se había filtrado a través del techo, causando que un área considerable del pañote, de unos 20 pies por 8 pies cayó de la pared frontal del santuario, exactamente detrás del púlpito, dejando un hueco que empezaba como a la altura de la cabeza. El sacerdote limpió el desastre en el piso, y no sabiendo que más hacer sino posponer el Servicio de Nochebuena, salió para su casa.

En el camino notó que una tienda local estaba llevando a cabo una venta del tipo "mercado de pulgas", con fines caritativos, y decidió entrar. Uno de los artículos era un hermoso mantel hecho a mano, color hueso, con un trabajo exquisito de aplicaciones, bellos colores y una cruz bordada en el centro. Era justamente el tamaño adecuado para cubrir el hueco en la pared frontal. Lo compró y volvió atrás camino a la iglesia. Ya para ese entonces había comenzado a nevar. Una mujer mayor iba corriendo desde la dirección opuesta tratando de alcanzar el autobús, pero finalmente lo perdió. El Sacerdote la invitó a esperar en la iglesia donde había calefacción por el próximo autobús que tardaría 45 minutos más en llegar. La señora se sentó en el banco sin prestar atención al pastor mientras este buscaba una escalera, ganchos, etc... para colocar el mantel como tapiz en la pared. El sacerdote apenas podía creer lo hermoso que lucía y cómo cubría toda el área del problema. Entonces, él miró a la mujer que venía caminando hacia abajo, desde el pasillo del centro. Su cara estaba blanca como una hoja de papel "Padre, ¿dónde consiguió usted ese mantel?" El padre le explicó.

La mujer le pidió revisar la esquina inferior derecha para ver si las iniciales EBG aparecían bordadas allí. Sí, estaban... Estas eran las iniciales de la mujer y ella había hecho ese mantel 35 años atrás en Austria. La mujer apenas podía creerlo cuando el pastor le contó como acababa de obtener el mantel.

La mujer le explicó que antes de la guerra ella y su esposo tenían una posición económica holgada en Austria. Cuando los Nazis llegaron, la forzaron a irse. Su esposo debía seguirla la semana siguiente. Ella fue capturada, enviada a prisión y nunca volvió a ver a su esposo ni su casa. El pastor la llevó en el carro hasta su casa y ofreció regalarle el mantel, pero ella lo rechazó diciéndole que era lo menos que podía hacer. Se sentía muy agradecida pues vivía al

otro lado de Staten Island y solamente estaba en Brooklyn por el día para un trabajo de limpieza de casa.

¡Qué maravilloso fue el servicio de la Nochebuena! La iglesia estaba casi llena. La música y el espíritu que reinaban eran increíbles. Al final del servicio, el sacerdote despidió a todos en la puerta y muchos expresaron que volverían. Un hombre mayor, que el pastor reconoció del vecindario, seguía sentado en uno de los bancos mirando hacia el frente, y el padre se preguntaba por qué no se iba. El hombre le preguntó dónde había obtenido ese mantel que estaba en la pared del frente, porque era idéntico al que su esposa había hecho años atrás en Austria antes de la guerra y ¿cómo podía haber dos manteles tan idénticos? Él le relató al padre cómo llegaron los Nazis y cómo forzó a su esposa a irse, para la seguridad de ella, y cómo él estaba supuesto a seguirla, pero había sido arrestada y enviada a prisión. Nunca volvió a ver a su esposa ni su hogar en todos aquellos 35 años.

El pastor le preguntó si le permitiría llevarlo con él a dar una vuelta. Se dirigieron en el carro hacia Staten Island, hasta la misma casa donde el padre había llevado a la mujer tres días atrás. Él ayudó al hombre a subir los tres pisos de escalera que conducían al apartamento de la mujer, tocó en la puerta y presenció la más bella reunión de navidad que pudo haber imaginado.

Una historia real ofrecida por el Padre Rob Reid.

Ahora, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la finalidad del texto?

- A. Contarnos la cruel historia de la segunda guerra mundial.
- B. Contarnos la historia de dos esposos que se encuentran después de 30 años.
- C. Contarnos la historia de dos esposos que se encuentran después de 35 años.
- D. Contarnos la historia de un nuevo sacerdote que llegó a Brooklyn.

2. ¿Qué hizo posible que los dos esposos se reunieran después de 35 años?

- A. La bondad del padre Reid
- B. El pañote bordado por la mujer
- C. La perseverancia de los esposos por reencontrarse
- D. La casualidad

3. ¿Qué cualidad puedes extraer de los nazis, según el relato?

- A. Compasivos
- B. Mentirosos
- C. Crueles
- D. Corruptos

4. ¿Qué es un mercado de pulgas?

- A. Un lugar donde venden insectos
- B. Un lugar donde venden cosas de segundo uso
- C. Un lugar donde se puede comprar a mayor precio
- D. Un lugar con productos exclusivos

5. ¿Cuál fue el más bello acto que pudo haber presenciado el padre Rob en navidad?

- A. Que le vendan un hermoso mantel para su iglesia.
- B. Oficiar la misa de Nochebuena con su iglesia casi llena.
- C. El encuentro entre dos esposos después de 35 años.
- D. El perdón entre un judío y un soldado nazi.

6. ¿Qué obligó al sacerdote a ir al mercado de pulgas?

- A. Quería comprar adornos de navidad de última hora
- B. Quería reparar un forado causado por la tormenta
- C. Quería vender algunas cosas en desuso
- D. Buscaba a un experto para decorar el hueco hecho por la lluvia

7. Según la forma del texto, ¿crees que el autor ha podido utilizar otro medio o recurso gráfico para sensibilizar más al lector? ¿Cuál? ¿Por qué?

8. El antónimo de casualidades, sería:

- A. Fortuna
- B. Adversidades
- C. Animosidad
- D. Causalidades

9. La historia se ubica en una iglesia de:

- a. Kansas City
- b. Ohio
- c. Nueva York
- d. Maryland

10. ¿Cuál es el mensaje que puedes extraer del relato?

TEXTO 2:

EL VALOR DE LA TELEVISIÓN EN LA SOCIEDAD

“La televisión es un sistema que permite a las personas recibir sonidos e imágenes en movimiento y eso es posible gracias a las ondas. En la actualidad se puede afirmar que en la mayoría de los hogares hay, como mínimo, un televisor. Con el paso de los años se ha convertido en un objeto fundamental y cotidiano que, normalmente, suele presidir el centro del salón y en el que toda la familia se reúne frente a él para ver diferentes programas. Se ha hablado mucho sobre la televisión y los aspectos positivos y negativos. Por ejemplo, Bernice Buresh la ha definido con estas palabras “La televisión puede darnos muchas cosas, salvo tiempo para pensar”. Es por ello que en esta argumentación hablaré sobre el valor de la televisión en la sociedad actual.

En primer lugar hay que decir que la televisión puede verse como algo positivo porque, entre otras cosas, te permite estar informado en todo momento a través de los informativos. Otro aspecto a favor de la televisión es que te permite aprender sobre temas que desconocías gracias a concursos como Saber y ganar. También destaca la televisión por el hecho de ser un medio de entretenimiento como cuando tenemos la oportunidad de ver una película, nuestra serie favorita o alguna retransmisión deportiva relacionada con el fútbol o el baloncesto, por citar algún ejemplo. Pero no todo lo que rodea el mundo de la televisión es positivo. Por desgracia hay programas como los de **cotilleo** que aportan muy poco valor al espectador. Otro aspecto negativo es el hecho de que hay gente que se pasa muchas horas frente al televisor y eso crea adicción, o también está el inconveniente por el cual por culpa de la televisión los miembros de una familia hablan muy poco cuando están reunidas en el salón o en la cocina porque están pendientes de lo que pasa en la pantalla de su televisor. En mi caso debo decir que suelo ver la televisión casi todos los días, pero normalmente es para ver algún informativo y estar al día de lo que pasa en el mundo y algún que otro partido o acontecimiento deportivo.

En resumen, cuando nos referimos a la televisión vemos como hay argumentos a favor y en contra. Pero creo que lo más importante al respecto de la televisión es que cada uno debe ser capaz de hacer un uso responsable de un aparato que nos guste o no forma parte de nuestras vidas. Si conseguimos que las personas se eduquen mirando la televisión, probablemente los beneficios que se obtengan serán mucho mayores que los inconvenientes.”

Ahora, responde las siguientes preguntas:

11. El autor del texto está:

- A. A favor de la televisión por su influencia positiva.
- B. En contra de la televisión por su influencia negativa
- C. A favor de que cada uno sea responsable del uso que le da.
- D. Ninguna de las anteriores.

12. ¿Cómo entiendes la afirmación de Bernice Buresh en la que asevera que la televisión no brinda tiempo para pensar? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

13. ¿Cómo se llama el programa de televisión en el que el autor afirma que puedes aprender algo que no conocías antes?

- A. Ciencia y Magia
- B. Arte y saber
- C. Saber y triunfar
- D. Saber y ganar

14. ¿Cuáles son los argumentos que el autor presenta como negativos sobre la televisión?

15. ¿Cuáles son los argumentos que el autor presenta como positivos sobre la televisión?

16. ¿Cuál es la condición que propone el autor para poder conseguir mayores beneficios de la televisión?

17. Teniendo en cuenta el texto, ¿Cuál es el significado que tiene la palabra “adicción”?

- A. Problema de incomunicación en la familia.
- B. Problema consistente en quedarse muchas horas frente al televisor.
- C. Problema consistente en quedarse muchas horas frente a la computadora.
- D. Problema consistente en quedarse muchas horas jugando videojuegos.

18. ¿Quién crees que debe ser el destinatario directo de este texto? ¿Por qué?

**19. Según tu postura, ¿Crees que la televisión es un vicio o beneficio para la sociedad?
¿Por qué?**

20. Según lo leído en el texto, deduce cuál es el significado de la palabra “cotilleo”:

A. Investigación

B. Cultura

C. Chisme

D. Ficción

ORTOGRAFÍA

I. Tilda las palabras que lo requieran en las siguientes oraciones:

01. Si nos lo prohíben, no tienen compasión
02. El piloto siguió la indicación del radar
03. Por favor, no le des más comida a mi sobrino
04. Incluye el vuelto en las cuentas
05. El huésped me miraba con atención
06. La heroína tuvo mucha suerte
07. Explicame el motivo de tu respuesta
08. Tú tienes la obligación de resolver tu problema
09. El cobrador nos pidió la carne
10. ¿Qué te contó él cuando lo visitaste el otro día?

II. Subraya la sílaba tónica y esclarece si la palabra es aguda, grave, esdrújula o sobreesdrújula. Tídalas de ser necesario

- | | |
|----------------|-------------------|
| 01. Lluvia | 21. Continuo |
| 02. Rapidez | 22. Pasión |
| 03. Veía | 23. Trajo |
| 04. Cuéntaselo | 24. Deseo |
| 05. Dímelo | 25. Amistad |
| 06. Aérea | 26. Todo |
| 07. María | 27. Alma |
| 08. Riachuelo | 28. Día |
| 09. Entrega | 29. Pacífico |
| 10. Nueva | 30. Trae |
| 11. Paraguas | 31. Único |
| 12. Paisaje | 32. Crueldad |
| 13. Amor | 33. Mozuela |
| 14. Germánico | 34. Conmigo |
| 15. Atroz | 35. Venid |
| 16. Distráelo | 36. Aquí |
| 17. Buenas | 37. Madero |
| 18. Correo | 38. Aserrín |
| 19. Cuartel | 39. Contráigaselo |
| 20. Arroyuelo | 40. Aeronáutica |

10. Señale el grupo de palabras agudas que se escriben sin tilde:

- A) Mecanico – joven – corporación
- B) Habilidad – portavoz – destructor
- C) Arroz – capataz – corazon
- D) Analisis – boveda – salud
- E) Saludar – automóvil – navidad

11. Aquella noche de abril, cuando los alhelies despedian su aromático encanto te vi por primera vez tendrias solo dieciseis años. ¡Que emocion!

El número de tildes que debe haber es:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

12. Sin ti vi seis pies. Ella vio la luz. Dio pan a Juan. ¿Cuántas tildes hay?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1
- E) 0

13. Mi dulce amada, amor de mi vida. ¿Por qué eres ingrata? Si calme tus amarguras, comparti tus penas, alimente tus ilusiones, pretendi compartir tu vida con la mia; llore tu partida. Jamas te olvidare mi flor de capuli.

El número de tildes que debe haber es:

- A) 11
- B) 9
- C) 8
- D) 10
- E) 12

14. Tienes razón: has destruido tu vida, la has hecho infecunda antes que amado, quisite ser admirado y toda vanidad se paga. La mujer que repudiaste llore en un dia tu desvio, mas cuando vio brillar la sonrisa de su primer hijo, se consolo infinitamente.

El número de tildes que debe haber es:

- A) 4
- B) 3
- C) 7
- D) 8
- E) 6

15. Señale el grupo de palabras esdrújulas:

- A) Máquina – paralización – principal
- B) Ómnibus – agronomo – crímenes
- C) Biologo – democrático - popularidad
- D) Oligasale – dimelo – traumático
- E) Medicos – banquero – económico

16. “Si algún día alguien te.....ojalá te.....como yo te.....aunque estoy seguro de que así nadie te”

Las palabras que completan el texto están en la serie:

- A) amaré – ame – ame – amaré
- B) amaré – amé – ame – amaré
- C) amara – amé – ame – amaré
- D) amaré – amé – ame – amaré
- E) amara – ame – amé – amaré

17. Estudiantes en general, condiscípulos y queridos compatriotas es menester e importante que sepamos que el majestuoso rio Amazonas y el rio Cenepa, estacion del conflicto belico, entre los paises Peru y Ecuador, nacen en nuestro pais

El número de tildes que debe haber es:

- A) 7
- B) 6
- C) 8
- D) 9
- E) 10