



Piura, marzo de 2017

Estimados alumnos:

Reciban mi más cordial saludo. A continuación, encontrarán una serie de actividades que podrán resolver a lo largo de esta semana. Estas les ayudará a prepararse para iniciar con buen pie su año escolar 2017, además les permitirá fortalecer sus hábitos de estudio. Te recomendamos trabajarlas con orden y limpieza.

Cuando termines de desarrollar todas las actividades, ponlas en un fólдер. Este fólдер se lo deberás traer a tu profesor el primer día de clases.

Espero que tengas una semana muy productiva en la que sepas aprovechar bien el tiempo libre. Nos vemos pronto.

Cordiales saludos.

Profesor Ismael Acuña

Coordinador del área de Comunicación

CATEGORÍAS GRAMATICALES

1. Indica la categoría gramatical de las palabras subrayadas.

Aquel hombre se propuso interrumpir la paz de la noche para atraer la atención del vigilante que permanecía inmóvil en su puesto. A esa hora es fácil confundir los ruidos, todo parece distinto de lo que realmente es. Si algo salía mal, el vigilante le intentaría perseguir. Era su primera prueba y no estaba dispuesto a arruinar la operación.

DETERMINANTES	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS	ADVERBIOS

2. Indica las categorías gramaticales de las palabras de las siguientes oraciones:

- ✓ Un hombre intuitivo desea fervientemente una compañera ideal.
- ✓ El Perú antiguo es estudiado meticulosamente en la universidad.
- ✓ Un accidente fatal ocurrió temprano sobre el asfalto.
- ✓ El libro actualizado sirve mucho más para estudiar.
- ✓ Los viejos libros de la biblioteca están vigilados por un anciano bonachón.
- ✓ Desgraciadamente, los propietarios les vendieron el piso a otros compradores interesados en la nueva promoción.
- ✓ "Aquel dedicado profesor de Matemáticas corregía muy pacientemente los exámenes de sus mejores alumnos.

3. Extrae los sustantivos, verbos, conjunciones, preposiciones y artículos del siguiente texto.

Eran cinco hermanos: Luisa, Carlos, Ramón, Ester, María. La vida los fue dispersando, llevándolos por distintos caminos, alejándolos, maleándolos. Primero Ester, casada con un hombre rico y fastuoso. María, después unida a un joven de nombre sin brillo y de fama sin limpieza; en seguida, Carlos, el aventurero, acometedor de toda suerte de locas empresas; finalmente, Ramón, el misántropo que desde niño revela su insana pasión por el dinero y su áspero amor a la soledad; todos se fueron con una diversa fortuna hacia un destino diferente.

EL PIANO VIEJO de Rómulo Gallegos.

SUSTANTIVO	VERBO	CONJUNCION	DETERMINANTES	PRONOMBRES	PREPOSICIÓN

4. Indique los adverbios de las frases siguientes v las palabras a que modifican.

- Entonces, el alpinista, sepultado entre la nieve, gritó jubilosamente cuando vio claramente la luz que le llegaba poco a poco por una hendidura muy estrecha.
- El agua, al humedecer continuamente el techo, amenazaba con hundir completamente la humilde casucha.
- El señor Pérez ha llamado nuevamente para recordar que se le envíe definitivamente el libro solicitado.
- El pescador contempló calladamente su barca averiada...Después desapareció rápida y silenciosamente.
- El tierno croar melancólico de las ranas formaba el fondo permanente de calma en la gran noche de calor. Los dos caminaron en silencio; no había ya necesidad de hablar.

Comprensión lectora

Texto N° 1

Las muchas víctimas de quemaduras en el mundo podrán tener pronto una solución inmediata y segura a sus penurias. Científicos del instituto francés I –Stem acaban de hallar un modo para crear piel humana de forma rápida a partir de células madre. Las pruebas han sido un éxito en animales. Los expertos han podido regenerar utilizando este parche de piel que funciona a modo de injerto temporal sobre la epidermis y reconstituir el tejido dañado.

Además, el proceso para obtenerlo es más rápido que los injertos de piel tradicionales que demoran hasta tres semanas en cultivarse.

“La idea es que estos parches de piel sean una forma temporal para cubrir las quemaduras hasta que los injertos tradicionales estén listos. Es una solución inmediata para pacientes con quemaduras severas”, señala Marc Peschanski, autor de la hazaña. Los científicos esperan que esta nueva piel se convierta en el futuro en una herramienta de uso común.

1) El tema del texto es

- a) parches de piel.
- b) la piel humana.
- c) estudios dermatológicos.
- d) injertos de piel.
- e) la regeneración capilar.

2) El título del texto es

- a) técnicas de regeneración celular.
- b) las quemaduras y su tratamiento.
- c) la creación de piel humana y su aplicación.
- d) características de los parches de piel.
- e) el éxito de los trasplantes de piel

3) La idea principal del texto es

- a) los injertos de piel ayudan en la regeneración celular.
- b) fabricarán piel humana para casos de quemaduras.
- c) los avances científicos en dermatología.
- d) las quemaduras pueden tratarse con injertos de piel.
- e) estudios de laboratorio en injertos.

4) Busca en el diccionario el significado de las palabras propuestas.

- a) penurias:
- b) epidermis

Texto N° 2

Cada vez que una persona, en contra de lo que debe hacer, cede a las pretensiones de su pereza, de su estómago o de su mal carácter, debilita su voluntad, pierde autodominio y reduce su autoestima.

Unas viñetas de Mafalda dibujan perfectamente esta situación.

Felipe encuentra en su camino una lata vacía y siente el deseo de pegarle una patada, pero piensa interiormente: “¡El grandulón pateando latitas!”

Y pasa de largo, venciendo lo que él mismo juzga un impulso infantiloides.

El problema es que, a los pocos metros, da la vuelta y suelta la tentadora patada.

Esta es la segunda reflexión: “¿Qué desastre! ¡Hasta mis debilidades son más fuertes que yo!”.

J.R. Ayllón. *Placeres y buena vida.*

1) ¿Cuál es el título del texto?

- a) ¿Cómo mejorar la autoestima?
- b) Las preocupaciones de un personaje de tira cómica.

- c) Debilidades y fortalezas para lograr autodominio.
d) La falta de voluntad y de autoestima.
- e) Las dificultades del autodominio.

2) ¿Cuál es la idea principal de la lectura?

- a) En nuestras debilidades perdemos confianza y valor.
b) Felipe es un personaje que no puede con su impulso infantiloides.
c) Las debilidades perjudican el autodominio.
d) Nadie está libre de caer en tentación.
e) Técnicas para vencer las debilidades del alma.

TEXTO N° 3

El pelo, lineal y flexible, es una solución elegante para recubrir una superficie con el mínimo número de células implicadas en su producción. No tener toda la piel cubierta de escamas permitió a los mamíferos desarrollar en ella glándulas odoríferas, sudoríparas, sebáceas y mamarias, estructuras a las que deben gran parte de su éxito evolutivo. Un pelo crece por proliferación de células en el folículo, una estructura epidérmica pero que se hunde en la dermis. A los folículos se asocian las glándulas sebáceas, que segregan grasa para impermeabilizar el pelo y están especialmente desarrolladas en nadadores de climas fríos, como el oso polar. Conforme el pelo es empujado hacia arriba, las células son apartadas del alimento y mueren, quedando un depósito de alfaqueratinas, las mismas sustancias que constituyen garras, pezuñas y plumas.

Las alfaqueratinas confieren al pelo sus propiedades. Son proteínas fibrosas de forma helicoidal, que presentan una increíble resistencia a la tracción. Además, el pelo está constituido por muchas fibras enroscadas, unas en torno de otras. Las fibrillas individuales de queratina se enrollan de tres en tres y están unidas entre sí por medio de puentes que forma la cisteína, un aminoácido muy común en estas proteínas. Todo ello explica que el pelo sea la estructura más fuerte de nuestro cuerpo, mucho más que el hueso. Además, en las queratinas abundan los aminoácidos hidrófobos —que repelen el agua—, lo que contribuye a su impermeabilidad.

Revista Muy Interesante, año 23, N.º 279, pág. 42

- Tema:
- Idea principal:
- Título:

1) Busca en el diccionario el significado de las palabras propuestas.

- a) odorífero:
b) proliferación:
c) impermeabilizar:
d) tracción:
e) repeler:

TEXTO N° 4

En 1955, en la antigua Checoslovaquia, un militar, Karel Hartl, comenzó un experimento biológico entre el pastor alemán y el lobo de Carpacia, con el objetivo de mejorar la salud, la resistencia y la tenacidad de los perros de trabajo de la Guardia de Frontera de la ciudad de Libijovice. El objetivo era obtener híbridos con una elevada predisposición al adiestramiento y al trabajo. El aspecto físico y la morfología eran secundarios. Los

primeros cruces fueron entre una loba y un macho pastor alemán. En la primera generación los cachorros eran muy similares al lobo tanto físicamente como en el comportamiento.

Ya en la cuarta, de volver a cruzarlos con perros, los individuos podían adaptarse al adiestramiento.

Los experimentos siguieron y en 1966 Karel Hartl redactó el estándar racial del perro-lobo checoslovaco y en 1981 comenzó el registro oficial en su país de origen. En 1982 se fundó el Club de criadores en Praga, en 1989 lograron el reconocimiento como raza a nivel internacional y 10 años después la oficialización de la Federación Canina Internacional, FCI.

Revista Muy Interesante, año 23, N.º 279, pág. 60

- Tema:
- Idea principal:
- Título:

Busca en el diccionario el significado de las palabras propuestas.

- a) híbrido:
- b) predisposición:
- c) genealogía:
- d) oficialización:

Texto 3

Corrige el siguiente texto, añadiendo o quitando las tildes necesarias. Extrae 12 palabras compuestas con tilde.

“Nos gustaba la casa porque aparte de espaciósa y antigua (hoy que las casas antiguas sucumben a la mas ventajosa liquidación de sus materiales) guardaba los recuerdos de nuestros bisabuelos, el abuelo paterno, nuestros padres y toda la infancia. Nos habituámos Irene y yo a persistir solos en ella, lo que era una locura pues en esa casa podian vivir facilmente ocho personas sin estorbarse. Haciamos la limpieza por la mañana, levantandonos a las siete, y a eso de las once yo le dejaba a Irene las ultimas habitaciones por repasar y me iba a la cocina. Almorzabamos al médiodia, siempre puntuales; ya no quedaba nada por hacer fuera de unos platos sucios. Nos resultaba grato almorzar pensando solo en la casa profunda y silenciósa y en cómo nos bastabamos para mantenerla limpia. A veces llegabamos a creer que era ella la que no nos dejo casarnos. Irene rechazo dos pretendientes sin mayor motivo, a mi sé me murió Maria Esther antes que llegaramos a comprometernos. Entramos en los cuarenta años con la inexpresada idea de que el nuestro, simple y silencioso matrimonio de hermanos, era necesaria clausura de la genealogia asentada por nuestros bisabuelos en esta casa. Nos moririamos alli algun dia, vagos y esquivos primos se quedarian con la casa y la echarian al suelo para enriquecerse con el terreno y los ladrillos de esta; o mejor, nosotros mismos la volteariamos justicieramente antes de que fuese demasiado tarde.

Irene era una chica nacida para no molestar a nadie. Aparte de su actividad matinal se pasaba el resto del dia tejiendo en el sofa de su dormitorio. No se por qué tejia tanto, yo creo que las mujeres tejen cuando han encontrado en esa labor el gran pretexto para no hacer nada. Irene no era asi, tejia cosas siempre necesarias, tricotas para el invierno, medias para mi, mañanitas y chalecos para si. A veces tejia un chaleco y despues lo destejia en un momento porque algo no le agradaba; era gracioso ver en la canastilla el monton de lana encrespada resistiendose aun a perder su forma dé algunas horas.”

ORACIÓN SIMPLE Y COMPUESTA**Subraya los verbos conjugados. Escribe S, si la oración es simple y C, si es compuesta.**

1. ¿Por qué me dijiste que no querías más? ()
2. El concierto quedó maravilloso y tu cantaste muy bien. ()
3. Yahaira llegó y saludó a todos. ()
4. Vamos a casa de doña Pilar, la tía de Moncho. ()
5. ¿Visitaste el Barrio Chino de los Ángeles? ()
6. Por favor, sírvenme el café. ()
7. Nelly aceptó la invitación, pero se fue temprano. ()
8. El pernil estaba riquísimo; a la gente le encantó. ()
9. Vayamos a Río Grande, a montar a caballo. ()
10. Gozarán mucho cuando lleguen al parque. ()
11. Se rompió la pierna en el juego de pelota. ()
12. Paco nunca había manejado, pero ganó la carrera. ()
13. Peckerman tiene horizonte en la selección colombiana de fútbol. ()
14. Estoy trabajando muy bien estos días. ()
15. Esta tarde saldré a la calle a correr con Frank hasta el anochecer. ()
16. Trato de escribir muy bien. ()
17. No quiero comer verduras porque me gusta más la pasta. ()
18. La fruta es muy buena para la salud y da mucha energía. ()
19. No puedo dormir por la noche por culpa de mi vecina ()
20. El año pasado mis vacaciones fueron en Alicante, este año serán en Irán. ()

Subraya los verbos conjugados. Escribe S, si la oración es simple y C, si es compuesta.

1. ¿Por qué me dijiste que no querías más? ()
2. El concierto quedó maravilloso y tu cantaste muy bien. ()
3. Yahaira llegó y saludó a todos. ()
4. Vamos a casa de doña Pilar, la tía de Moncho. ()
5. ¿Visitaste el Barrio Chino de los Ángeles? ()
6. Por favor, sírvenme el café. ()

7. Nelly aceptó la invitación, pero se fue temprano. ()
8. El pernil estaba riquísimo; a la gente le encantó. ()
9. Vayamos a Río Grande, a montar a caballo. ()
10. Gozarán mucho cuando lleguen al parque. ()
11. Se rompió la pierna en el juego de pelota. ()
12. Paco nunca había manejado, pero ganó la carrera. ()
13. Peckerman tiene horizonte en la selección colombiana de fútbol. ()
14. Estoy trabajando muy bien estos días. ()
15. Esta tarde saldré a la calle a correr con Frank hasta el anochecer. ()
16. Trato de escribir muy bien. ()
17. No quiero comer verduras porque me gusta más la pasta. ()
18. La fruta es muy buena para la salud y da mucha energía. ()
19. No puedo dormir por la noche por culpa de mi vecina ()
20. El año pasado mis vacaciones fueron en Alicante, este año serán en Irán. ()

Elija 5 oraciones y analícelas sintácticamente.