



## Comprensión Lectora

Alumno: \_\_\_\_\_

### I. Lee atentamente el siguiente texto.

#### EL LEÓN

El león hace gala de todo un aparato atemorizador e imponente que resulta de lo más inapropiado para un cazador. La flotante melena negra de los leones de montaña, la voz de trueno, las arrogantes posturas en los altos



de los collados o en las cuerdas, forman parte de todo un sistema bélico que los machos ponen en juego para asustar a sus competidores; para que los vecinos líderes de otras tribus leoninas sepan que sus territorios de caza están defendidos por un león poderoso, en la flor de la edad.

Pero la especialización de los leones adultos en la delimitación y defensa de las fronteras de sus feudos no siempre se reduce a las imponentes actitudes de parada. Con frecuencia, los machos competidores libran batallas titánicas en la que no es raro que muera uno de los contendientes o queden muy malheridos. El más fuerte y hermoso de los leones que he observado y filmado fue encontrado muerto y semi devorado, una mañana, por los guardianes de la reserva del Ngorongoro. Durante toda la noche escucharon los terribles rugidos que acompañaban a las luchas territoriales. Al parecer, un león de melena roja, campeón de una horda vecina, mató al macho de la montaña aprovechándose de que éste estaba inútil, con una de sus zarpas hinchada como consecuencia de una espina infectada.

Esto explica mi afirmación de que los leones machos se asemejan más que ninguna otra criatura a los épicos monarcas medievales o a los heroicos guerreros de la "Ilíada". Adornadas sus imponentes cabezas con el penacho de sus crines, sin malgastar sus energías en la caza o en los deberes familiares, pregonando a los cuatro vientos sus derechos sobre la propiedad de su feudo, los leones adultos y dominantes son mantenidos por las hembras y los machos jóvenes de sus hordas. Porque para la sociedad de los grandes felinos resulta más vital que la propia caza la garantía de posesión de un amplio territorio, donde no puedan penetrar otros congéneres, para que se conserve así la elevada densidad de animales herbívoros que la tribu necesita para alimentarse.

Pero, además de la lucha con los machos de otras hordas, en el seno de los propios grupos existe siempre una rígida jerarquización entre los leones adultos y semi adultos. Y tan pronto como un líder pierde facultades por la edad o por lesiones recibidas en un combate, su inmediato inferior lo desafía y ocupa inexorablemente su puesto si vence en el duelo.

**Ahora resuelve las siguientes actividades de comprensión.**

1. La principal misión del león es:

- a) La caza.
- b) La vigilancia.
- c) La defensa de su territorio.

2. La gran melena negra del león sirve para:

- a) Asustar a sus competidores.
- b) Cazar.
- c) Comunicarse con otros leones.

3. A veces los leones machos:

- a) Se dedican a cazar.
- b) Libran fuertes batallas.
- c) Ceden sus territorios.

4. Un fuerte león fue encontrado muerto en:

- a) Ngorondoro.
- b) Sudáfrica.
- c) Nigeria.

5. El león de Ngorongoro fue derrotado porque:

- a) Era viejo.
- b) Tenía una zarpa infectada.
- c) Se descuidó en la pelea.

6. El león de Ngorongoro estuvo luchando:

- a) Durante la mañana.
- b) Durante la tarde.
- c) Durante la noche.

7. El león de Ngorongoro fue derrotado por:

- a) Un león de melena roja.
- b) Un león de melena parda.
- c) Un león de melena negra.

8. Los leones machos se asemejan a:

- a) Los guerreros prehistóricos.
- b) Los monarcas épicos medievales.
- c) Las legiones modernas.

9. ¿Quién se dedica a la caza?

- a) Los leones machos.
- b) Solamente las hembras.
- c) Las hembras y machos jóvenes.

10. Se produce un cambio de líder por:

- a) La pérdida de facultades o por heridas.
- b) Acuerdo mutuo entre los machos.
- c) Rotación.

**II. Indica en cada ejercicio qué oración se debe eliminar porque rompe la unidad del todo.**

### **EJERCICIO 1**

I) David Ricardo nació en Londres en 1772 el seno de una familia judía sefardí en Holanda, país en el que recibió su primera educación judía ortodoxa.

II) David Ricardo se formó en la práctica ayudando a su padre, quien era corredor de bolsa.

III) David Ricardo formó un razonamiento abstracto que lo ayudó a simplificar la realidad hasta definir un modelo teórico que dio cuenta del sistema esencial del sistema económico.

IV) Se separó de su familia cuando se casó con una mujer cristiana cuáquera, y se estableció por su cuenta como corredor y especulador de bolsa.

V) Acumuló en poco tiempo una gran fortuna de manera que se retiró de los negocios a los cuarenta **años de edad**.

**A) III      B) I      C) IV      D) V      E) II**

## EJERCICIO 2

I) Los orígenes de la huelga se remontan a la Revolución Francesa de 1789, y su pleno desarrollo se produce durante la Revolución Industrial y la generalización del trabajo asalariado.

II) La huelga o paro es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores.

III) La huelga tiene por finalidad reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales.

IV) La huelga, según la OIT, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.

V) La huelga tiene diferentes formas de manifestación: huelga laboral, huelga de consumo, huelga de hambre, huelga de vientres, huelga sexual o huelga de piernas cruzadas.

**A) IV      B) II      C) III      D) I      E) V**

## EJERCICIO 3

I) Stephen Hawking, físico británico, afirmó que es teóricamente posible «copiar» el cerebro humano a una computadora para permitirle que siga funcionando después de la muerte.

II) «Creo que el cerebro es como un programa en la mente, que es como un ordenador, por lo que en teoría es posible copiar el cerebro a una computadora y proporcionar así una forma de vida después de la muerte», hipotetizó Hawking.

III) De esta manera, el famoso físico, Stephen Hawking, llegó a conjeturar que el cerebro puede vivir después de la muerte; no obstante, la tecnología actual es limitada.

IV) Hawking aclaró que de momento el «copiado» va mucho más allá de las prestaciones alcanzadas hasta ahora por la tecnología humana de hoy.

V) Durante una entrevista al diario The Guardian, Stephen Hawking sostuvo que tras pasar el pensamiento y la conciencia a una máquina podría dar resultado.

**A) V      B) I      C) II      D) IV      E) III**

#### EJERCICIO 4

I) Un meme (o mem) es la unidad teórica de información cultural transmisible de un individuo a otro, o de una mente a otra, o de una generación a otra.

II) Para el conjunto de los memes se dan las características propias de todo proceso evolutivo: fecundidad, longevidad y fidelidad en la replicación.

III) Los memes pueden agruparse y llegan a formar grupos mayores denominados macromemes.

IV) El término “meme” fue acuñado por Richard Dawkins por la semejanza fonética con “gene”.

V) Los memes pueden perdurar casi intactos durante siglos y siglos.

**A) V      B) III      C) IV      D) II      E) I**

#### EJERCICIO 5

I) La ardilla común es un mamífero esciúrido que mide unos 50 cm de longitud, de los cuales la mitad corresponden a la cola.

II) La cabeza de la ardilla común es pequeña y redondeada, con el hocico puntiagudo; los incisivos están comprimidos lateralmente y los molares tienen raíces.

III) Las extremidades posteriores de la ardilla común son muy largas, y están adaptadas al salto; las anteriores las utilizan para llevar el alimento a la boca.

IV) La ardilla común habita en los bosques europeos y asiáticos, principalmente de coníferas, y trepa por los troncos con sorprendente habilidad; se alimenta de granos: piñones, avellanas, bellotas, etc.

V) La cola de la ardilla común está recubierta, como el resto del cuerpo, de un pelaje denso y de color variable según las razas.

**A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V**



## Gramática

I. **Determina si las palabras destacadas funcionan como pronombre o como determinante. Escribe P en la línea punteada si la palabra funciona como pronombre o D si funciona como determinante.**

1. **Muchos** alumnos han elegido quedarse. \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_
2. **Un** día, te contare la historia de mi vida. \_\_\_\_\_
3. Las **nuestras** fueron las mejores deportistas del evento. \_\_\_\_\_
4. **Todos** los invitados llegaron a tiempo a mi fiesta. \_\_\_\_\_
5. **Estas** son las cosas que necesitas llevar a tu clase de natación. \_\_\_\_\_
6. Ya espere **demasiado** tiempo para que me atendieran. \_\_\_\_\_
7. El **suyo** es más veloz que el mío. \_\_\_\_\_
8. **Muchos** han elegido quedarse. \_\_\_\_\_

II. **Escribe de nuevo las siguientes oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por un pronombre.**

- Al final me he comprado esa chaqueta en la tienda.

---

- **Ernesto** colocó los zapatos en su sitio.

---

- **Marta y yo** dejamos el ordenador en tu casa.

---

- Ayer Begoña recogió las naranjas en el mercado.
- 

- El profesor recogió nuestros cuadernos.
- 

- Mi gatita salta desde muy alto.
- 

- Se encontró a Beatriz por el camino.
- 

- ¿Has visto a Miriam?
- 

- ¿Renato entregó el trofeo al campeón?
- 

**III. Escribe oraciones utilizando los pronombres y determinantes que se indican:**

- a) Determinante “este” – pronombre “este”
- 

- b) Pronombre personal “mí”, determinante posesivo “mi”
-



c) Dos pronombres personales de primera persona.

---

---

d) Pronombre personal de segunda persona

---

e) Pronombre personal de tercera persona

---

**IV. Señala con un aspa en qué oraciones está bien utilizado el adverbio subrayado.**

- a) Esas chicas están medias locas
- b) Esas chicas están medio locas.
- c) Juan y Luis son medio irresponsables.
- d) Juan y Luis son medios irresponsables.
- e) Los atletas están bastantes cansados.
- f) Los atletas están bastante cansados.
- g) Esas luchadoras son demasiadas fuertes.
- h) Esas luchadoras son demasiado fuertes.

**V. Escribe oraciones con los adverbios que se indican.**

a) (De modo):

---

b) (De cantidad):

---

c) (De lugar):

---

d) (De cantidad):

---

e) (De duda):

---

## Ortografía



### I. Coloca tildes aplicando las reglas de tildación general.

1. La luz ambar del semaforo no funciono.
2. El sabado proximo viajare a Apurimac.
3. En el zoologico habia un ridiculo chimpance.
4. El calculo que hizo estuvo erroneo.
5. Algun día sere medico.
6. El acrobata hacía agiles movimientos.
7. Los lapices que vendía eran pesimos.
8. Desde aqui veras un magnifico espectaculo.
9. Mi tío me regalo un album fotografico.
10. Llevo dieciseis paginas leídas.
11. El examen de geografía estuvo dificil.
12. Echaron al ladron del almacen.
13. El cafe que le sirvieron estaba insipido.
14. Los cientificos divulgaron sus hipotesis.
15. El policía de transito sanciono la infraccion.

16. Distráido, el transeúnte cruzo la calzada.

17. Me caí sin ningun aspaviento.

18. Nunca lo dejare solo, significa mucho para mi.

19. Te llevare conmigo si te portas bien.

20. Esa lapida de marmol se ve muy resisten

## II. Tilda aplicando reglas de tildación general y tildación de hiatos

- |               |            |             |             |              |
|---------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| ● Huerfano    | ● huasca   | ● horario   | ● fe        | ● Garcia     |
| ● hidroavion  | ● obsesion | ● Romeo     | ● telon     | ● contandole |
| ● escrupuloso | ● engreida | ● marmol    | ● portal    | ● portatil   |
| ● tardio      | ● neumonia | ● aereo     | ● fue       | ● escandalo  |
| ● enjuiciar   | ● restitui | ● intuir    | ● evidencia | ● conservate |
| ● traeria     | ● clic     | ● poesía    | ● tia       | ● freir      |
| ● maiz        | ● raiz     | ● buho      | ● baul      | ● construir  |
| ● agronomia   | ● azul     | ● agresion  | ● desprecio | ● volver     |
| ● torax       | ● biceps   | ● tentaculo | ● destino   | ● sismo      |
| ● Telefono    | ● vibora   | ● raton     | ● pan       | ● limon      |
| ● tabla       | ● cera     | ● brujula   | ● dio       | ● vio        |
| ● postal      | ● maniqui  | ● celular   | ● fue       | ● gafas      |
| ● mandil      | ● abril    | ● heroe     | ● yo        | ● terremoto  |
| ● camisa      | ● camison  | ● casero    | ● caseron   | ● Jose       |
| ● decimo      | ● seis     | ● cuatro    | ● Anibal    | ● Felix      |
| ● centimo     | ● menu     | ● Juan      | ● bambu     | ● ser        |

### III. Tilda aplicando las reglas de tildación diacrítica.

- Realmente no se que contestarte.
- No creo que Álvaro de su dinero fácilmente.
- Se que quieres convencerme, mas mi decision ya esta tomada.
- Si deseas tomar un buen cafe, dirigete al restaurante de Martin; encontraras buena atención.
- El pan sobre el plato es para el.
- Dale a el el documento.
- Tu no trajiste tu libro.
- A mi me vieron con mi novia.
- Sonata en mi menor.
- Si, quiero ayudarte.
- Lo compró para si mismo.
- Si vamos al teatro, escucharemos el concierto en si mayor.
- Se muy bien que ustedes no se tienen buena voluntad.
- Se buen amigo de tus amigos.
- ¿Quieres que te de un poco?
- De un ejemplo de la regla que acaba de citar.
- Deseo que haya mas unión entre mis amigos.
- No puedo comer mas.
- En la receta se piden 3 o 4 papas grandes.
- En la receta se piden tres o cuatro papas grandes.

- Te voy a traer la comida.
- ¿Que les dije?
- ¡Qué belleza!
- Yo si se redactar bien, ¿verdad?
- ¿Tu? Tu no sabes nada de redacción.
- Si, hay que tener cuidado.
- A mi me parece que a ti no te ha invitado.
- Yo te quiero pero quiero te.
- Me dio a mi mi propio florero.
- Cuando tu llegaste me alegré.



## Vocabulario



### I. SINÓNIMOS

Marca la alternativa correcta. Utiliza un diccionario.

#### 1. EXHAUSTIVO

- A) profuso      B) exacto      C) meticoloso      D) colmado      E) productivo

#### 2. ROZAGANTE

- A) delicado      B) acicalado      C) ceñido      D) llamativo      E) pomposo

#### 3. SINDICAR

- A) vincular      B) incriminar      C) restituir      D) considerar      E) asumir

#### 4. IMPROPIO

- A) innecesario      B) desmesurado      C) enajenado      D) exógeno      E) impertinente

#### 5. ÁVIDO

- A) famélico      B) atento      C) enérgico      D) ansioso      E) entusiasta

#### 6. CARIACONTECIDO

- A) mohíno      B) eufórico      C) enmudecido      D) manifiesto      E) sucedido

#### 7. ERRANTE

- A) inestable      B) exiliado      C) emigrante      D) nómada      E) solitario

#### 8. FIASCO

- A) final      B) decadencia      C) ruina      D) depresión      E) frustración

#### 9. MACIZO

- A) fuerte      B) coloidal      C) compacto      D) rígido      E) áspero

#### 10. MUSTIO

- A) enteco      B) desnutrido      C) deteriorado      D) agostado      E) extinguido

## II. ANTÓNIMOS

Marca el antónimo de cada palabra encabezado.

### 1. AURORA

- a) mañana      b) ocaso      c) tarde      d) mediodía      e) alborada

### 2. FRÍVOLO

- a) serio      b) frígido      c) circunstancia      d) circunspecto      e) glacial

### 3. ASENTIR

- a) permitir      b) ocultar      c) objetar      d) fingir      e) registrar

### 4. FERAZ

- a) abandonado      b) pobre      c) árido      d) dócil      e) fiero

### 5. INCURIA

- a) desatavío      b) albur      c) interés      d) expiación      e) previsión

### 6. BOATO

- a) pobreza      b) sobriedad      c) facilismo      d) escasez      e) abundancia

### 7. ACCIDENTAL

- a) variable      b) irrevocable      c) permanente      d) reprochable      e) serial

### 8. TOZUDO

- a) manejable      b) agradable      c) estorbo      d) pesado      e) inocente

### 9. EXQUISITO

- A) lego      B) plural      C) adusto      D) ordinario      E) displicente

### 10. INCENTIVAR

- A) castigar      B) fracasar      C) injuriar      D) ceder      E) desalentar



### III. ANALOGÍAS

Marca la alternativa correcta en cada caso.

**1. DIRIGIR : GUIAR ::**

- a) persuadir : convencer
- b) dificultar : frenar
- c) torcer : arrugar
- d) imponer : oprimir
- e) aplaudir : premiar

**2. RECHAZO : ACOGIDA ::**

- a) transgresión : observancia
- b) convulsión : movilidad
- c) carencia : abultamiento
- d) turbación : rigidez
- e) diferencia : amabilidad

**3. UNIVERSO : GALAXIA ::**

- a) automóvil : muelle
- b) videoteca : video
- c) farmacia : antibiótico
- d) continente : país
- e) Constitución : artículo

**4. ROTACIÓN : RUEDA ::**

- a) flujo : tránsito
- b) natación : piscina
- c) gravitación : marea
- d) oscilación : péndulo
- e) órbita : satélite

**5. BÁCULO : OBISPO ::**

- a) cayado : pastor
- b) lanza : rey
- c) escudo : guerrero
- d) cofia : enfermera
- e) casulla : sacerdote

**6. ORTOGRAFÍA : ESCRITURA ::**

- a) justicia : abogado
- b) etiqueta : comportamiento
- c) Psicología : conducta
- d) ética : inmoralidad
- e) cosmetología : pelo

**7. GRANO : MAZORCA ::**

- a) pelo : cabellera
- b) diente : ajo
- c) eslabón : cadena
- d) raíz : árbol
- e) vaina : arveja

**8. PROTÓN : ÁTOMO::**

- a) peldaño : escalera
- b) célula : núcleo
- c) aminoácido : proteína
- d) pétalo : rosa
- e) espaldar : mueble

**9. HOMOCROMÍA : CAMUFLAJE ::**

- a) temperatura : isóbaro
- b) tiempo : temporal
- c) meta : cambio
- d) reptar : locomoción
- e) luz : fotosíntesis

**10. TINTA : MIMEÓGRAFO::**

- a) acuarela : pincel
- b) gasolina : automóvil
- c) agua : lavadora
- d) hilo : máquina
- e) electricidad : televisión