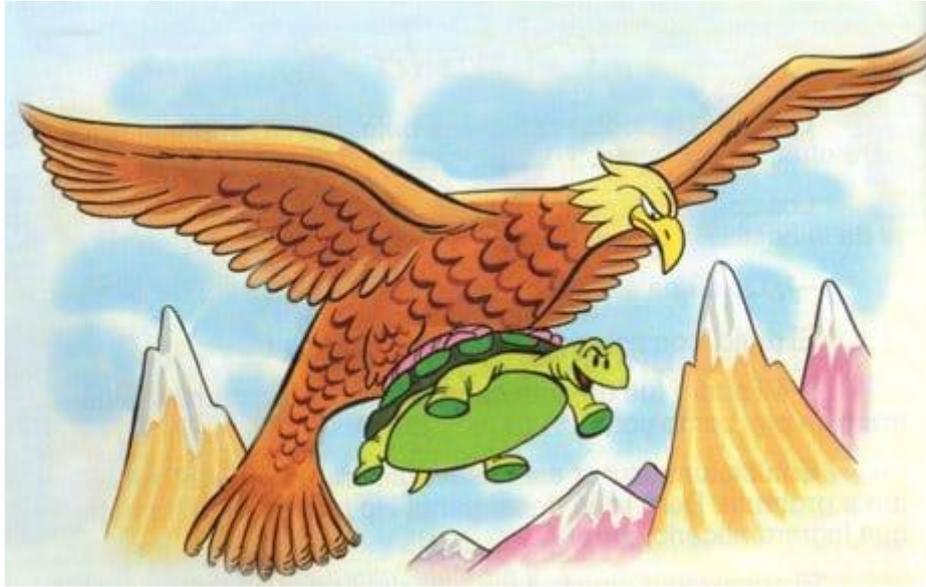




Recordamos lo aprendido

Lectura comprensiva

La tortuga y el águila



Había una vez una tortuga que era muy inquieta cierto día le pidió un favor al águila, que le enseñara a volar. Ella decía que con sólo cuatro lecciones, ligera, volaría por las todas las regiones. La tortuga le decía al águila que cuando volara vería cercano al sol y a las estrellas y otras cien cosas bellas e iría viajando por toda la ciudad muy feliz.

El águila se ríe y le aconseja que siga su destino; casando torpemente con paciencia, pero ella insiste en su antojo ciegamente. Fue así que el águila la tomó y la llevó por las nubes.

El águila le dice- mira cómo subes .y al preguntarle dijo: ¿Vas contenta? Y la tortuga feliz se mueve descontrolada y el águila la deja caer.

NIVEL LITERAL

1. ¿Qué favor le pidió la tortuga al águila?

2. ¿Qué pensó la tortuga que iba a lograr si el águila le enseñara a volar?

3. ¿Qué sucede finalmente con la tortuga?

4. Ordena los hechos ocurridos en el relato. Escribe del 1 al 6 en el cuadrado.

- La deja caer.
- Ligera volaré por las regiones.
- La aconseja que siga su destino.
- Una tortuga rogaba al águila.
- Veré cercano al sol y las estrellas.



5. Marca con un aspa, el texto que no pertenece al cuento.

- Le rogaba le enseñe a volar.
- La tortuga, presurosa, se puso el paracaídas y fue donde el águila.
- Lograré en pocos días, verlo todo.
- Prontamente le arrebató al llevar por las nubes.

6. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

La tortuga rogaba al águila le enseñe a volar.....()

La tortuga descendió del cielo en paracaídas.....()

Podemos aprender a volar sí o sí lo deseamos.....()

El caparazón de la tortuga reventó al caer al suelo.....()



NIVEL INFERENCIAL

7. Subraya el tema del cuento es...

Lograr nuestros deseos a pesar de todo.

- a) Mejorar nuestras condiciones físicas.
- b) Aceptar nuestro destino.



8. ¿Qué afirmación no se relaciona con la lectura?

- a) La tortuga deseaba volar sinceramente.
- b) El águila voló demasiado alto.
- c) El niño lloró desconsoladamente por su tortuga.

9. La muerte de la tortuga se produjo por.... (Subraya la respuesta)

- a) Trabajar demasiado.
- b) Se estrelló contra el suelo.
- c) Se la comieron los ratones.
- d) La atropelló un automóvil.

NIVEL CRÍTICO - REFLEXIVO

10. ¿Qué opinas del personaje principal del cuento?

11. ¿Debemos aprender a conformarnos con lo que somos? Explica





Recordamos lo aprendido

Observo y leo:

Predicado



El auto rojo chocó contra un camión.



El predicado es lo que se dice del sujeto.

1. En las siguientes oraciones subraya el sujeto y el predicado. Utiliza el color rojo para el sujeto y azul para el predicado.

- ❖ La mamá de Carmen vende ropa.
- ❖ Los graciosos payasos hicieron reír al público.
- ❖ Los canarios cantan en su jaula.
- ❖ El perro callejero busca comida.
- ❖ Nuestra profesora nos regaló caramelos y chocolates.
- ❖ La florista vende rosas rojas.
- ❖ Juan Carlos compró un regalo a su madre.

- ❖ El señor trajo los libros.
- ❖ Las flores adornan el jardín.
- ❖ Los delfines saltan en el agua.

2. Escribe 5 oraciones. Subraya el sujeto y el predicado

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Une con líneas de colores los cuadros para formar las oraciones. Luego cópialas.

La florista que me

indicará el camino.

Mi flotador se

atendió es muy amable.

La flecha te

desinfló rápidamente.



Recordamos lo aprendido

1. Observa las imágenes y redacta un texto utilizando los conectores de secuencia.





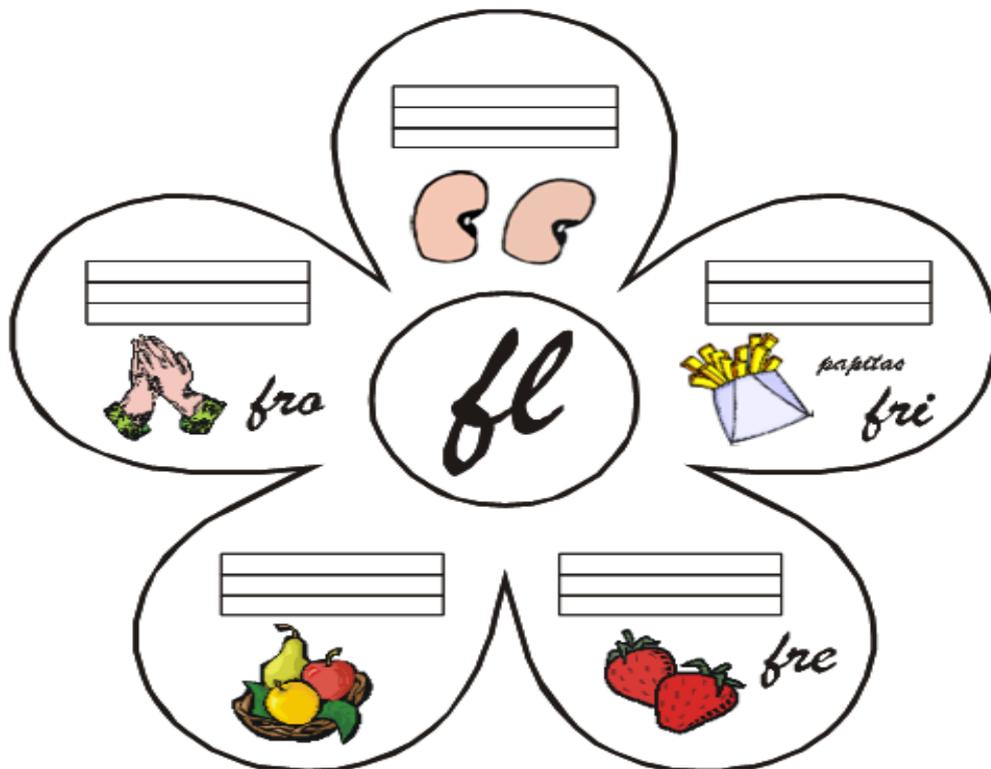
Recordamos lo aprendido

1. Escoge las sílabas de los cuadros y escribe las palabras.

		
cha res flo	fel fle cha	fol re flo ro
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

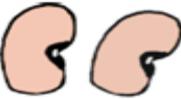
		
fol dor flo ta	fla flau ta	
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

2. Escribe el nombre de cada figura.



fl


fra




pa-petas
fri




fri

3. Completa las oraciones con las palabras anteriores.

✓ Los son muy nutritivos.

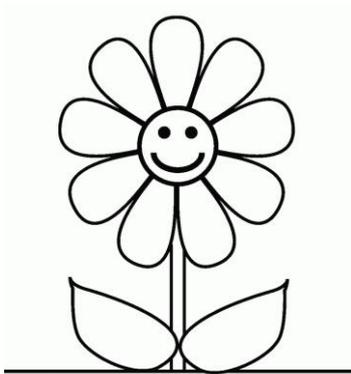
✓ Cuando me lavo me bien las manos.

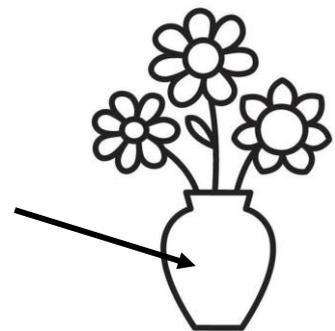
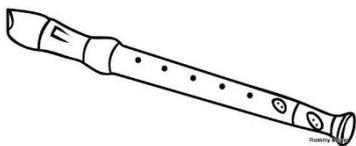
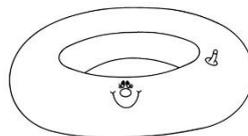
✓ Aquellas están frescas.

✓ ¿Te gusta la ?

✓ Me gustan las papitas

4. Colorea las imágenes y escribe sus nombres.



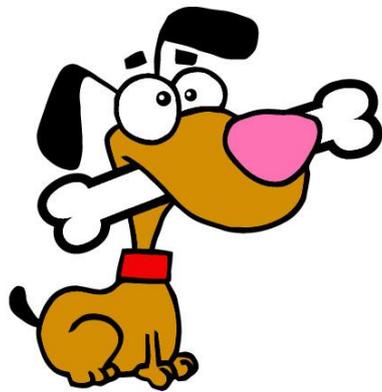



Recordamos lo aprendido

Observa y lee:

HISTORIA DEL PERRITO CON EL HUESO

Cierto día un perrito encontró un hueso. Pero llegó un perro más grande y le gruñó, enseñándole los dientes. Además lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso, pues se lo quería comer. Entonces llegó otro perro grande que también quería el hueso y los dos perros grandes se pelearon gruñendo, se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores, se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería echarle la boca al otro. Entonces el perrito se metió



entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y mirándose con ojos amenazadores, pero ya no había

ningún hueso! porque, a esas alturas, ya se lo había comido el perrito.

Comprueba si has comprendido

1. ¿Qué encontró el perrito en esta historia? Subraya la respuesta verdadera.

- Un coche
- Un hueso
- Un palo.

2. ¿Qué quería el perro más grande? Subraya la respuesta verdadera.



- Comerse el hueso
- Jugar con el perro.
- Pasear en el parque

3. ¿Qué ocurrió cuando llegó otro perro grande? Subraya la respuesta verdadera.

- Compartieron el hueso.
- Se retaron gruñendo,
- No hicieron nada los perros.

4. ¿Qué hizo entonces el perrito?

.....

.....

5. ¿Para quién tendría que haber sido el hueso? ¿Por qué?

.....

.....

6. ¿Quién fue más listo? ¿Por qué?

.....

.....

7. ¿Por qué los perros grandes no se dieron cuenta de nada?

.....

.....

8. ¿Han ganado en esta lectura los más fuertes? ¿Por qué?

.....
.....
.....

9. ¿Cómo hay que resolver los conflictos? Subraya lo que tú harías.

- Como quiera el más fuerte
- Dialogando
- Manteniendo la calma.

10. ¿Qué le dirías a dos compañeros o compañeras que están discutiendo violentamente?

.....
.....
.....

9. Realiza un dibujo sobre el tema.

