



Uso del punto (Actividad 1 para el día lunes 27 y martes 28 de marzo)



Concepto: Es un signo ortográfico que marca el final de una frase u oración. Marca también un pequeño descanso en la lectura.

Usos:

- Al final de una oración (punto seguido):
- Al final de un párrafo (punto y aparte):
- Al final del texto (punto final):

Recomendaciones:

- Cuando se cierran paréntesis o comillas, el punto irá siempre después de los mismos.

Ejemplos:

Le respondieron que "era imposible atenderlo".

Esa respuesta le sentó muy mal (llevaba muchos años en la empresa).

- Cuando se cierran signos de interrogación (¿?) o exclamación (¡!)

Ejemplos:

¿Estás cansado? Sí, bastante.

¡Tan pronto has venido hoy! Haz viajado a la velocidad de la luz.

Ahora, resuelve:

- 1. Lee los siguientes textos e identifica en qué parte va punto. Luego vuelve a escribirlos incluyendo el punto o los puntos que faltan. No olvides colocar mayúscula después del punto.**

Por ejemplo:

- 1. Había una vez, en un rancho, un hombre llamado Chanito era flojo, flojísimo, y no quería trabajar los señores lo mantenían de gorra porque no hacía absolutamente nada**

Había una vez, en un rancho, un hombre llamado Chanito. Era flojo, flojísimo, y no
quería trabajar. Los señores lo mantenían de gorra porque no hacía
absolutamente nada.

- 2. Presidente, para aclararle que nunca quise ofender a nadie se han malinterpretado mis palabras**

- 3. Victoria recibió aquella noticia rápidamente, ella se dirigió a sus familiares para compartir la situación gracias a Dios, estos la comprendieron”**

- 4. Cervantes nació en Alcalá de Henares**



5. *Todo ensayo filosófico atiende, pues, dos instancias: lo que las cosas son y lo que se ha pensado sobre ellas esta colaboración de las meditaciones precedentes le sirve, cuando menos, para evitar todo error ya cometido y da a la sucesión de los sistemas un carácter progresivo ahora bien: el pensamiento...*

.....

.....

.....

.....

6.

Hoy vino el cartero recostó su bicicleta contra el muro abrió la reja dio un chiflido llenando de aire sus cachetes y dejó un sobre en el buzón del jardín

como ya cumplí doce años y ellos saben que sé leer muy bien, me han dado permiso para que recoja y entregue a cada cual las cartas que llegan a mi casa

Enrique Pérez Díaz, *Los cartas de Alain*. Ed. Anaya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. *Comenzó a caminar por el antiguo y conocido campo de Montiel*

.....

.....



8. El punto (.) es un signo ortográfico en forma circular es uno de los signos de puntuación más importantes y su función principal consiste en señalar el final de un enunciado (que no sea exclamativo o interrogativo)

.....
.....
.....

9. El uso del punto ayuda a que la redacción de un texto sea leída en forma ordenada en varias partes, cada una de ellas contiene una idea central el punto se escribe sin separarse de la palabra, o número u otro signo que le precede y luego separado por un espacio del elemento que lo sigue

.....
.....
.....
.....

10. Cuando el punto está escrito al final de un párrafo y la oración siguiente inicia un párrafo nuevo, se denomina punto y aparte, aunque es común que en algunas zonas de América se diga punto aparte es pues, utilizado para separar dos párrafos que suelen tratar una ideas diferentes

.....
.....
.....

11. Si aparece al final de un escrito o es usado para dividir partes importantes de un texto, como sería el caso de los capítulos de un libro, se llama punto final de esta forma, vemos que el punto tiene la principal función de organizar las diversas ideas que pueda tener un escrito

.....
.....
.....

12. Un apuesto joven llama a la puerta y le pide que se calce la más hermosa de las zapatillas en cuanto observa que ésta se ajusta al pie perfectamente, la toma del brazo, al mismo tiempo que le dice: «Queda usted arrestada, esta zapatilla fue hallada en la escena del crimen»

.....
.....
.....

13. El jefe encuentra durmiendo a uno de sus empleados:

- *¡Cómo! ¿Durmiendo en vez de trabajar?*
- *Sí, señor, he pasado mala noche mi hijito, de seis meses, no me ha dejado dormir*
- *Está bien, desde mañana traiga a su hijo para que aquí tampoco lo deje dormir*

.....
.....
.....
.....

14.

Hoy ha sido mi primer día de mesero en la nueva cafetería de la estación he seguido todas las indicaciones que me ha hecho el gerente algunas me han sorprendido muchísimo no sé, no me ha parecido normal que haya tenido que abrazar a los clientes que entraban y despedir con el pañuelo a los que se marchaban.

.....
.....
.....
.....
.....

15. Da Victoria Hernández Gil nació en el año 1968 figura en el Registro con el nº 978 en la pág 2325

.....

16. Tengo cincuenta años (Llevo más de veinte en la empresa)

.....

17. Hay muchas cosas que invariablemente se mejoran con los años, pero los libros son una de las excepciones al contrario de lo que muchos....

.....

.....

18. El teatro alcanza su apogeo en España con retraso respecto del resto de países europeos este retraso va unido, además, a otras circunstancias: el corto período de vigencia y la escasa significación y profundidad de los dramas románticos españoles.

.....

.....

.....

19. A la salida del colegio, dimos un paseo por los jardines de El Retiro era una gozada ver La Rosaleda en plena primavera jamás había contemplado tantas rosas tan bonitas montamos un ratito en barca eso nos encantaba a todos

.....

.....

.....





Los elementos y estructura del texto narrativo (Actividad 2 para el día miércoles 29 de marzo)

I. Lee la siguiente fábula y luego responde:

El asno y el cerdo

En una granja había un asno de mal carácter que sentía celos del cerdo que vivía a su lado. Siempre miraba a su vecino con envidia y se repetía a sí mismo: Ojala yo pudiera vivir como él. Todo el día comiéndome toda la comida que quisiera, sin preocuparme del tiempo que haga fuera y durmiéndome tranquilamente a la hora que desee. En lugar de esa vida tan cómoda, yo tan solo recibo poco descanso, escasísima comida y más de un palo todos los días. Hay que ver que injusta es la vida.

Una tarde, cuando el asno volvía a su cuadra tras un día de pesado trabajo, se dio cuenta de que el cerdo no estaba en su lugar. Intrigado por esta situación, decidió esperar acontecimientos. Al día siguiente, antes de partir a trabajar escuchó hablar a sus amos acerca de lo delicioso que les había parecido el cochino. Muy sorprendido por la suerte de su envidiado vecino, el asno reflexionaba de la siguiente manera: ¡Hay que ver que tonto he sido! Yo, envidiándolo al cerdo y mira qué final más malo ha tenido.

No desees la suerte de tu vecino, ya que nunca sabrás que puede estar esperándote a la vuelta de la esquina.

1. ¿Quién es el personaje principal de la fábula? Mencionalo y escribe dos características. _____

-
-

2. ¿Quiénes son los personajes secundarios de la fábula? Mencionalos.

..... y

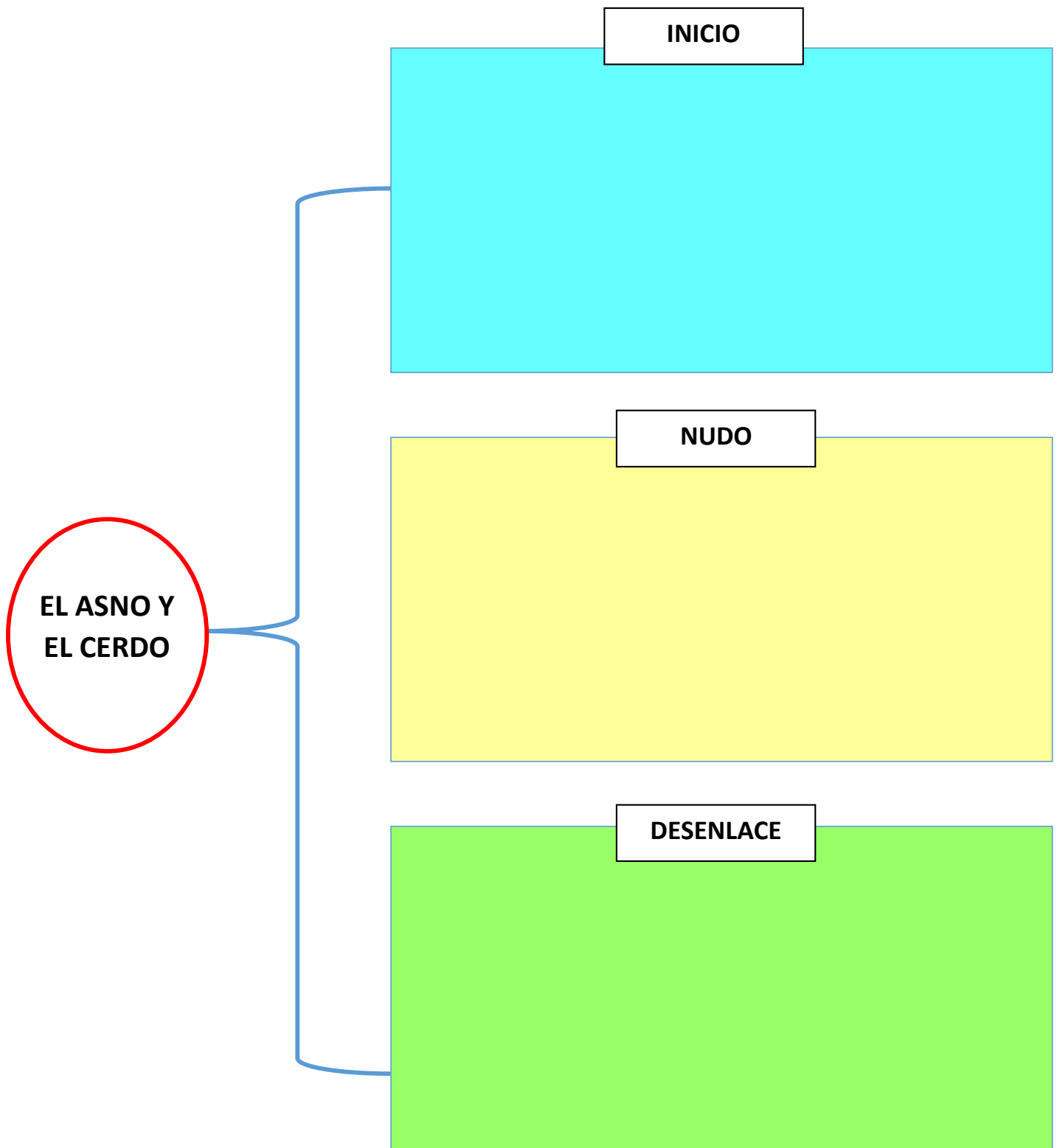
3. ¿Dónde ocurren los acontecimientos? Escribe el lugar dónde ocurren los acontecimientos.

.....

4. ¿Cuándo ocurren los acontecimientos?

.....

5. Analiza la estructura del texto y escribe lo que corresponda en cada espacio:



II. Lee la siguiente fábula y luego responde:

El león y el ratón

Saliendo de su agujero harto aturdido, un ratoncillo fue a caer justo en las garras del león. El rey de los animales, demostrando su poder, le perdonó la vida.

Su generosidad no fue en vano, porque ¿quién hubiera creído que el león pudiera necesitar un día de la gratitud de un sencillo ratoncillo? Sucedió que una mañana en que el león salió de su selva, cayó en unas redes, de las cuales no podía librarse con sus fuertes rugidos. Los cazadores inmediatamente se dirigieron hacia el león atrapado. No obstante, el ratón -que también lo había oído- acudió al sitio y llegó primero. El león le pidió al pequeño: ¡Ayúdame, quítamelas, defiéndeme!

El pequeño trabajó tan bien con sus pequeños dientes, que una vez roída una malla, el león terminó de desgarrar la trama entera.

En ciertos casos pueden más la paciencia y el tiempo que la ira y la fuerza. Y una buena acción, en algún momento tiene su recompensa.

1. ¿Por qué el ratón ayudó al león?

.....
.....

2. ¿Quiénes son los personajes principales de la fábula? Mencionalos y escribe dos características de cada uno.

➤

➤

3. ¿Quiénes son los personajes secundarios de la fábula?

.....

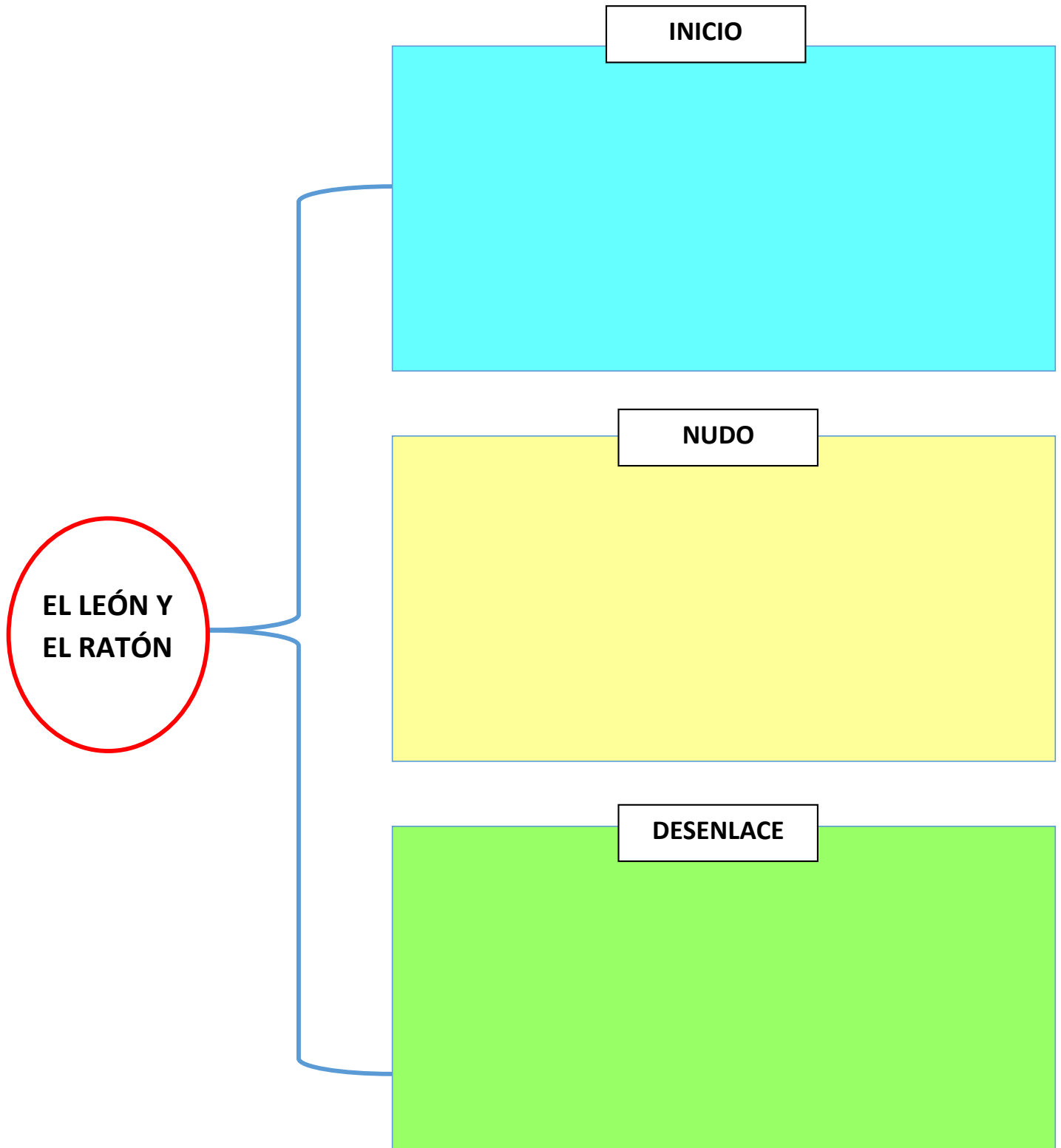
4. ¿Dónde ocurren los acontecimientos? Escribe el lugar dónde ocurren los acontecimientos.

.....

5. *¿Cuándo ocurren los acontecimientos?*

.....

6. *Analiza la estructura del texto y escribe lo que corresponda en cada espacio:*





Desarrollo mis habilidades de comprensión lectora (Actividad 3 para el día Jueves 30)

I. Lee el siguiente poema y luego resuelve:

Día claro (de Leopoldo Lugones)

[1]

*En la gloria del sol palpita el mundo,
y alzan su arquitectónica armonía
blancas nubes en que, de azul profundo,
sus bellas torres embandera el día.*

[2]

*Celebra el gallo, con **viril porfía**,
aquel oro solar que arde en su **gola**,
y en su cántico **excelso** se gloria
empenachado por la verde cola.*

[3]

*Ciñe cada **guijarro** una **aureola**.
Oloroso calor **exhala** el **heno**.
Remueve el bosque un grave azul de ola.
El día es como el pan, sencillo y bueno.*

1. Extrae las palabras resaltadas, busca su significado en el diccionario y elabora una oración con cada una de ellas.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. ¿De qué trata el poema? Marca la opción correcta.

- A) De un día soleado.
- B) De un gallo que canta.
- C) De un pan sabroso.

3. ¿Cómo describe el poema al día?

- A) La tortilla.
- B) La papa.
- C) La leche.

4. En la expresión “Oloroso calor exhala el heno”, ¿cuál palabra puede sustituir a “exhala”, sin que se pierda la idea principal?

- A) Emanar. B) Absorbe. C) Impregna.

5. ¿Cuál de los siguientes títulos alternativos sería el más conveniente para el poema?

- A) Brillante día.
- B) Cálido ocaso.
- C) Radiante amanecer.

6. ¿Cuál de las siguientes palabras corresponde a un antónimo de la palabra excelso, localizada en la estrofa [2]?

- A) Imperfecto. B) Horrible. C) Ínfimo.

7. En la estrofa [1], ¿qué palabra rima con mundo?

- A) Profundo. B) Armonía. C) Día.

8. ¿Cuál es el significado de la expresión “y en su cántico excelso se gloria”, localizada en la estrofa [2]?

- A) Que el gallo, a través de su canto, se siente alegre.
- B) Que el gallo, a través de su canto, se siente enaltecido.
- C) Que el gallo, a través de su canto, se siente invencible.

9. ¿Cuántas estrofas tiene este poema?

- A) Que el gallo, a través de su canto, se siente alegre.
- B) Que el gallo, a través de su canto, se siente enaltecido.
- C) Que el gallo, a través de su canto, se siente invencible.

10. La frase “alzan su arquitectónica armonía”, presente en la estrofa [1], hace referencia a:

- A) las palpitaciones del mundo.
- B) las blancas nubes.
- C) las bellas torres.



Desarrollo mis habilidades de comprensión lectora (Actividad 3 para el día viernes 31 de marzo)

I. Lee el siguiente texto y luego resuelve:

El valor nutritivo de los alimentos

[1] La alimentación es el elemento central para una buena nutrición y óptima salud en el ser humano. Aprender a comer saludablemente implica que la alimentación debe ser suficiente y equilibrada. Debemos ingerir frutas y vegetales, ya que éstas contienen vitaminas, minerales, carbohidratos y fibra, elementos necesarios para mantener un adecuado funcionamiento del organismo y fomentar el crecimiento, desarrollo y conservación del ser humano.

[2] En los alimentos se encuentran cinco tipos de sustancias indispensables para nutrir, esto es, para dar energía al cuerpo, hacerlo crecer, mantenerlo sano y reconstruir algunas partes dañadas. Estos cinco tipos de sustancias son las siguientes:

[3] **Las proteínas:** ayudan a formar los tejidos del cuerpo. Se encuentran en la carne, el pescado, el huevo, la leche, el queso, etcétera.

[4] **Los minerales:** acompañan a las proteínas en la construcción y reconstrucción de los tejidos orgánicos. Los principales minerales son: hierro, calcio, cobre y yodo. Se encuentran en alimentos como la tortilla, el pan, las papas, la leche, los frijoles, etc.

[5] **Las vitaminas:** son importantes porque de ellas depende que los alimentos sean aprovechados por el organismo. Su ausencia ocasiona muchas enfermedades. Entre las más importantes destacan:

[6] **Vitamina A:** contribuye al desarrollo normal del cuerpo y al buen funcionamiento de la vista. Se encuentra en el hígado, la zanahoria, la leche, el queso, etcétera.

[7] **Vitamina B1:** favorece el buen funcionamiento del sistema nervioso. Se encuentra en el maíz, la avena, el garbanzo, el arroz, etcétera.

[8] **Vitamina C:** protege los dientes, los huesos y ayuda a evitar enfermedades e infecciones. Se encuentra en las frutas cítricas (naranja, limón, toronja, mandarina, etcétera).

[9] **Vitamina D:** permite que el organismo absorba el calcio y el fósforo. Se encuentra en la leche, la mantequilla, el huevo, el aceite de pescado, el hígado de bacalao, etc.

[10] **Carbohidratos:** proporcionan energía al cuerpo. Se encuentran en las frutas, la leche, el azúcar, el pan, las papas, las almendras y los cereales.

[11] **Grasas:** son la principal fuente de energía. Se encuentran en aceites de origen animal y vegetal, como el tocino, la mantequilla, las nueces, los cacahuates, etcétera.

[12] **Agua:** Es el elemento fundamental en la constitución de las células.

1. Extrae las palabras subrayadas desconocidas, busca su significado en el diccionario y luego elabora una oración con cada una de ellas.

-
-
-
-
-

2. ¿De qué trata el texto? Marca la opción correcta.

- A) Las propiedades nutricionales de los alimentos.
- B) La alimentación saludable.
- C) Los alimentos que consume el ser humano de manera regular.

3. De acuerdo al texto, ¿cuál de los siguientes alimentos contiene proteínas y carbohidratos?

- A) La tortilla.
- B) La papa.
- C) La leche.

4. Las palabras subrayadas en el párrafo [1] corresponden a:

- A) pronombres.
- B) adjetivos.
- C) sustantivos.

5. ¿Cuántas sílabas tiene la palabra subrayada en el párrafo [4]?

A) Tres. B) Cuatro. C) Cinco.

6. Según las propiedades de las vitaminas, consumir zanahoria puede contribuir al buen funcionamiento de:

- A) el sistema digestivo.
- B) el sistema nervioso.
- C) la vista.

7. Según el texto, ¿cuál es el elemento fundamental en la constitución de las células?

- A) Los minerales.
- B) Las vitaminas.
- C) El agua.

8. Nuestro cuerpo necesita proteínas porque estas contribuyen al:

- A) desarrollo de los huesos del cuerpo.
- B) desarrollo de los tejidos del cuerpo.
- C) desarrollo de las células.

