



ACTIVIDAD 1

Nombre: _____

1 Lee el siguiente texto.

Cuidemos nuestras áreas verdes para mejorar nuestras vidas



Las áreas verdes son espacios ocupados por diversos tipos de plantas como árboles y arbustos.

Los beneficios que nos brinda el cuidado de las áreas verdes son varios: incrementa el contenido de oxígeno, disminuye los niveles de ruido y polvo, y algo muy importante, reduce el estrés de los habitantes.

Para cuidar las áreas verdes debemos:

- Plantar árboles y arbustos en nuestros jardines o en áreas verdes públicas.
- Denunciar a las personas que corten árboles de manera agresiva.
- Motivar a los demás para que no arrojen basura a los árboles.

2 Escribe V si la información es verdadera o F si es falsa.

- _____ Las áreas verdes son espacios ocupados por árboles y arbustos.
- _____ Las áreas verdes nos benefician porque mejoran el paisaje.
- _____ Si tenemos áreas verdes podrá reducirse el estrés de las personas.
- _____ Una manera de cuidar las áreas verdes es denunciando a quienes cortan árboles.

3 ¿Qué mensaje comunica la imagen del folleto? Subraya.

- Las plantas son abundantes en el mundo.
- El mundo necesita más áreas verdes.
- Las personas cuidan las áreas verdes.

4 ¿Cuál es la finalidad del texto? Marca.

- Describir la forma de cuidar las áreas verdes.
- Explicar la manera cómo las áreas verdes afectan las vidas de las personas.
- Brindar información acerca de las áreas verdes, beneficios y cuidados.

5 Menciona algunas maneras de motivar a los demás para que no arrojen basura a los árboles.

6 Marca la alternativa que completa correctamente las oraciones.

Para preparar esta torta es _____ utilizar medio kilo de huevos.

- a. adecuado b. costoso c. indispensable d. extraño

Para llegar al lugar de encuentro, tenemos que _____ el bosque.

- a. talar b. recorrer c. revisar d. caminar

Acabo de leer un libro que _____ estupendas ilustraciones.

- a. contiene b. muestra c. cuenta d. adorna

7 Lee el texto, luego marca la alternativa que contiene las palabras que lo completan.

Una _____ investigación señala que los niños que pasan más horas frente al televisor suelen comer más _____ y comida chatarra. Ello se debe a que quienes ven más televisión están más _____ a la publicidad de comida poco saludable y gaseosas.

Podría afirmarse que el _____ de televisión en niños es un peligro.

- a. nueva-alimentos-sensibles-consumo
b. famosa-verduras-aficionados-gusto
c. reciente-golosinas-expuestos-exceso
d. importante-dulces-interesados-impacto

8 Completa el texto con dos puntos (:) y puntos suspensivos (...) según corresponde.

En Navidad, mi hermano menor recibió varios obsequios una pelota de fútbol, un rompecabezas y una bicicleta. Esta última es su favorito. La semana pasada estaba aprendiendo a manejar la nueva bicicleta. Iba muy bien, sin embargo, repentinamente perdió el equilibrio y se cayó al suelo. Nada de cuidado, aunque se hizo una herida en la rodilla. Al entrar en la casa para curarlo mi mamá lo vio y dijo “Pero ¿qué ocurrió?”

9 Lee las oraciones y subraya los adverbios.

- ¿Quieres manejar despacio, por favor?
- Dejaron al gato dentro de la casa.
- Patricia me ayudó mucho para acabar la tarea.
- Mejor guarda las pelotas aquí.
- Hoy nos veremos en el parque para jugar.



ACTIVIDAD 2

Nombre: _____

1. Lee el siguiente texto.

Con el sol que acababa de salir y la niebla que se levantaba, pudieron ver el mar de tiendas de campaña que se extendía en todas direcciones. Caminaban entre las filas de tiendas mirando con curiosidad a su alrededor. Hasta entonces Harry no se había preguntado nunca cuántas brujas y magos habría en el mundo; nunca había pensado en magos de otros países.

Los campistas empezaban a despertar y las más madrugadoras eran las familias con niños pequeños. Era la primera vez que Harry veía magos y brujas de tan corta edad. Un pequeñín, que no tendría dos años, estaba a gatas y muy contento a la puerta de una tienda con forma de pirámide, dándole con una varita a una babosa, que poco a poco iba adquiriendo el tamaño de una salchicha. Cuando llegaban a su altura, la madre salió de la tienda.

—¿Cuántas veces te lo tengo que decir, Kevin? No... toques... la varita... de papá... ¡Ay!

Acababa de pisar la babosa gigante, que reventó. El aire les llevó la reprimenda de la madre mezclada con el llanto del niño:

—Mamá mala, ¡“rompido” la babosa!

Un poco más allá vieron dos brujitas, apenas algo

mayores que Kevin. Montaban en escobas de juguete que se elevaban lo suficiente para que las niñas pasaran rozando el húmedo césped con los dedos de los pies. (...)

Por todas partes, magos y brujas salían de las tiendas y comenzaban a preparar el desayuno. Algunos, dirigiendo miradas furtivas en torno de ellos, prendían fuego con sus varitas. Otros frotaban las cerillas en las cajas con miradas escépticas, como si estuvieran convencidos de que aquello no podía funcionar. Tres magos africanos enfundados en túnicas blancas conversaban animadamente mientras asaban algo que parecía un conejo sobre una lumbre de color morado brillante, en tanto que un grupo de brujas norteamericanas de mediana edad charlaban alegremente, sentadas bajo una destellante pancarta que decía: “Instituto de las brujas de Salem”. Desde el interior de las tiendas por las que iban pasando les llegaban retazos de conversaciones en lenguas extranjeras, y, aunque Harry no podía comprender ni una palabra, el tono de todas las voces era de entusiasmo.

Rowling, J. K. (2001). *Harry Potter y el cáliz de fuego*. Barcelona: Ediciones Salamandra.

2 Subraya las características del primer niño que Harry vio en el campamento.

Tenía menos de dos años.

Estaba a gatas.

Era malcriado.

Se le veía muy contento.

3. Marca las acciones que realizaban los magos en el campamento.

- Los adultos volaban en sus escobas mágicas.
- Salían de sus tiendas y preparaban el desayuno.
- Encendían fuego con sus varitas o con cerillas.

4. ¿A qué conclusión llegó Harry al final de su recorrido?

5. Lee el texto y subraya las ideas principales.

Un tercio de la superficie terrestre está cubierta de bosques y selva. Son los pulmones de la Tierra. De todas las selvas, la más grande del mundo es la Amazonía. Allí vive más de la mitad de todas las especies animales y vegetales conocidas.

Desde hace algunos años, se han formado asociaciones que la defienden y protegen, porque allí existen muchos recursos naturales, como maderas y minerales. Es importante no abusar de estos recursos, porque la explotación desmedida podría causar la destrucción de extensas zonas de la selva y la extinción de infinidad de especies.

6. Agrega un sujeto adecuado a las siguientes oraciones bimembres.

_____ diagnosticó la enfermedad de mi abuelita.

_____ escucharon con atención al entrenador.

_____ es el mejor amigo del ser humano.

_____ observó la Tierra a través de la ventana del cohete.

_____ diseñará los planos para la nueva casa.

7. Subraya las oraciones que aparecen en el texto y rodea con azul el sujeto y con rojo el predicado.

Felipe Jordán es escritor. Presentó su último libro, *Gallito Jaz*, al Concurso de literatura infantil “El Barco de Vapor”. Su obra ganó entre más de quinientos concursantes.

Felipe Jordán tiene un estilo ágil, suelto y con mucho ritmo al escribir.

Eso le permite crear personajes tan vivos, entretenidos y profundos como *Gallito*.



ACTIVIDAD 3

Nombre: _____

1 Lee este texto y responde las preguntas.

La gripe

Es provocada por un virus que ataca sobretodo a las vías respiratorias superiores, la nariz, la garganta, los bronquios, y raramente a los pulmones.

Los enfermos

- Síntomas: fiebre, dolores musculares y de cabeza, congestión nasal, tos seca, garganta irritada, escalofríos y malestar general.
- El virus se transmite fácilmente por vía aérea.

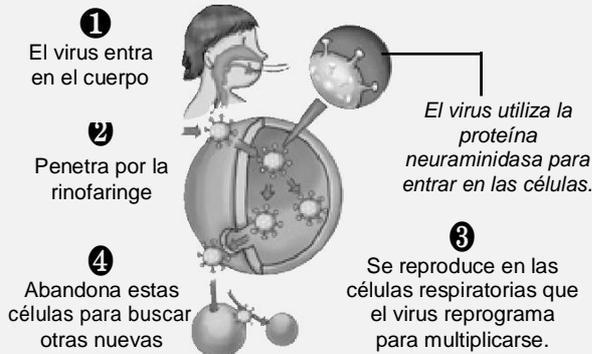
6 Cada año, la población mundial afectada oscila entre el 5 y 15%.

7 Entre 250 000 y 500 000 personas mueren al año en el mundo.

8 Desde 2003 murieron unas 250 personas por la gripe aviaria.

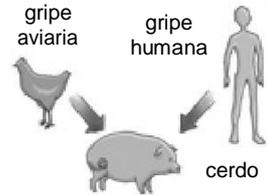


La transmisión del virus

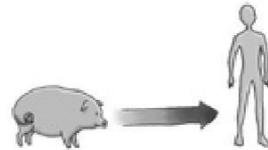


La gripe porcina

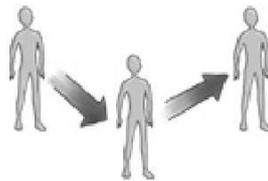
Los cerdos pueden estar infectados por virus aviarios y humanos.



Los virus gripales porcinos normalmente solo afectan a los cerdos pero a veces traspasan la barrera entre especies.



La gripe porcina es más peligrosa si se transmite de hombre a hombre. Es el caso del virus H1N1 actual.



Pandemias de gripe en el siglo xx

1918	Gripe española: 40 a 50 millones de muertos	1957	Gripe asiática: 2 millones de muertos	1958	Gripe de Hong Kong: 1 millón de muertos
------	---	------	---------------------------------------	------	---

Fuente: OMS.CDC

a. Llena la ficha con la información del texto.

Título	
Tipo de texto	
Información principal	

b. Completa.

- El tema del texto es _____
- El virus se origina en los _____ infectados y se contagia al ser humano.
- La gripe porcina transmitida de hombre a hombre es _____
- Los órganos atacados por esta enfermedad son _____
- Los síntomas que se presentan son _____
- El porcentaje de la población afectada oscila entre _____

2 Identifica la idea principal y las ideas secundarias escribiendo IP o IS según corresponde.

- Diversos medios de comunicación se han comprometido a participar en la difusión de la campaña. (___)
- El mayor consumo de papa beneficiará a las familias porque podrán acceder a un producto nutritivo. (___)
- Se realizó una campaña para incentivar el consumo de papa en el Perú. (___)
- El nombre de la campaña será "Papea Perú". (___)
- Se busca aumentar el consumo de papa en nuestro país. (___)

- Rodea la palabra que completa correctamente cada una de las oraciones.
 - El gerente (tubo / tuvo) que abandonar la reunión antes de que acabara.
 - Mi abuela era una mujer (sabia / savia) que me daba los mejores consejos.
 - El sargento llamó al (cabo / cavo) para asignarle una misión especial.
 - No dejes que crezca la (hierva / hierba) mala o arruinará tu jardín.

- Rodea los núcleos de los sujetos de las siguientes oraciones. Luego, marca el tipo de núcleo a que corresponden.

Nosotros formamos un grupo muy unido.
 Ella se muestra siempre muy cariñosa.
 El micrófono estaba descompuesto.
 El viejo caballo trotaba lentamente por el campo.
 La casa de madera no resistió la fuerza del huracán.

Pronombre	Sustantivo

5 Encierra entre paréntesis los sujetos de las siguientes oraciones. Luego subraya los núcleos del sujeto e indica si es simple o compuesto.

- Los nuevos empleados comenzaron a trabajar con entusiasmo. Núcleo simple _____
- Mi viaje tuvo que postergarse por el cierre del aeropuerto. _____
- Se divirtieron mucho durante el paseo los niños y las niñas. _____
- Ni Arturo ni Víctor sabían lo que ocurría. _____
- Juanito y yo decidimos salir de campamento. _____



ACTIVIDAD 4

Nombre: _____

1 Lee el siguiente texto.

¡Se acerca un tornado!

Una niña juega con su perro en una cabaña pequeña. Se ve una sala cocina-comedor, y una escalera que baja al sótano. Cerca de ella está Em, la tía de la niña, una mujer alta y delgada de aspecto serio.

Dorothy: *(Canturreando y jugando con el perrito).*

¡Totó, no seas travieso! *(Entra en escena Tom, el esposo de Em, corriendo).*

Tom: *(Jadeante).* ¡Un tornado! ¡Se acerca un tornado!

Em. *(Se mueve arriba y abajo rápidamente).* ¡Al sótano! ¡Rápido!

Dorothy: Ya voy, tía. *(Buscando).* ¡Totó! ¡No te escapes! *(Em y Tom desaparecen por la escalera que baja al sótano. De repente, todo empieza a temblar).*

Dorothy: Ven aquí, Totó. *(Toma al perrito en brazos).*

No te asustes. *(Se ven relámpagos y las puertas de la cabaña se abren y se cierran con fuerza).*

Dorothy: Ay, Totó. ¡El tornado se está llevando la casa por los aires!

(Dorothy se sienta en una silla, se acurruca y cierra los ojos. Los relámpagos van amainando).

Dorothy: *(Se despereza y se levanta de la silla).* ¡La casa ya no se mueve! ¡Por fin! ¿Dónde habremos

ido a parar? *(Delante de la casa se ven ahora flores y árboles. Un grupo de personas aplaude a Dorothy).*

Personaje 1: ¡Gracias! ¡Gracias! ¡Nos has librado de la Bruja del Este!

Dorothy: *(Sale despacio, con un aspecto entre asustado y curioso).* ¡Ho-hola!

Personaje 2: ¡Viva! ¡Has matado a la Bruja del Este!

Dorothy: ¿Qué? ¿De qué hablas? ¡Yo no he matado a nadie!

Personaje 1: Tú quizá no, pero esa casa sí. Ha aplastado a la bruja.

Dorothy: ¡Qué horror!

Personaje 2: No te preocupes, si era bruja más que malvada...

Dorothy: Pero tía Em dice que las brujas no existen...

Personaje 3: ¿Quién es tía Em?

Dorothy: Mi tía, que vive conmigo en Kansas. Personaje

1: ¿Kansas? *(Dirigiéndose a los demás).*

¿Han oído hablar de ese lugar? *(Todos los personajes niegan con la cabeza).*

Dorothy: *(Acariciando al perrito).* Ay, Totó, ¿cómo vamos a volver a casa?

Adaptado de Baum, L. Frank. (1990). *El mago de Oz*. Santiago de Chile:

Editorial Andrés Bello.

2 Responde:

¿Cuántos personajes participan en el fragmento teatral? ¿Cuáles son sus nombres?

• Relaciona las causas con sus consecuencias.

Totó se alejó de Dorothy y ella lo siguió. La casa cae en un lugar desconocido. Se aproximaba un tornado.

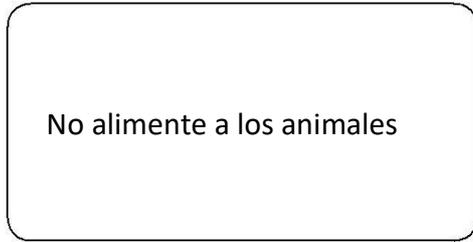
La bruja del Este fue aplastada.

El tío Tom entró a la casa alarmado.

Dorothy no bajó al sótano.

4 ¿Qué indican los textos que aparecen entre paréntesis?

5 Observa el cartel y responde las preguntas.



¿Dónde podrías encontrar este letrero?

¿Cuál es el propósito del letrero?

6 Encuentra los sujetos de las oraciones y señala el modelo que le corresponde a cada uno.

- | | |
|--|---------------------|
| a. Comieron su postre los niños de la cuna. | 1. MD + MD + N |
| b. Volverán las oscuras golondrinas a buscar su hogar. | 2. MD + N + MI |
| c. Mi casaca de cuero favorita se perdió. | 3. MD + N + MI + MD |
| | 4. MD + N + MD + MI |

7 Escribe sujetos que respete cada una de las siguientes claves.

MD+ N+MI

MD+ MD+ N

N+MD

N+ MI

9 Coloca las comillas (" ") y el guion (-) donde corresponda.

- Entre los cuentos de hadas, mi favorito es Los tres cerditos.
- Durante la conferencia, el experto afirmó: Para que nuestro país mejore debemos combatir la discriminación.
- Vimos una pintura de Pablo Picasso (1881 1973) en nuestra visita al museo.
- Esta tarde, mis primos y yo asistiremos a una actividad artístico cultural.

10 Inventa un diálogo entre los personajes que aparecen en esta ilustración y escríbelo en forma de texto teatral.





ACTIVIDAD 5

Nombre: _____

- Lee el siguiente texto.

Moquegua, 10 de julio de 2012

Estimado director del diario La Voz:

La feria gastronómica que se realiza en nuestra ciudad reúne cada vez mayor número de asistentes y ello es completamente comprensible, pues a todos nos encanta saborear nuestra excelente comida tradicional. Esta feria se ha convertido en punto de encuentro para los lugareños y turistas que vienen de diferentes partes del país, incluso del extranjero. Por todo ello, me alegra ser parte de este evento.

Sin embargo, creo que deben hacerse mejoras que beneficiarán a los expositores y a los asistentes. En primer lugar, debe hacerse lo posible por reducir el costo de la entrada, de esta forma más personas podrán disfrutar de la feria. En segundo lugar, sería conveniente ampliar los estacionamientos. De esta manera los asistentes podríamos ubicar nuestros autos en lugares autorizados y no en zonas inapropiadas como ha estado ocurriendo.

Atentamente,

Ernesto Sandoval

- Completa la ficha con información del texto.

¿A quién está dirigida la carta?	
¿De qué se habla en la carta?	
¿Quién escribió la carta?	

- Menciona los motivos por los cuales el emisor de la carta hace las siguientes sugerencias.

Reducir el costo de la entrada a la feria gastronómica.

Ampliar los estacionamientos.

- ¿Es importante realizar ferias gastronómicas? ¿Por qué?

- Lee el texto y responde.

La leyenda narra hechos fantásticos y sucesos extraordinarios que pueden estar basados en acontecimientos reales o extraordinarios. Generalmente, son historias muy antiguas que se transmiten de manera oral de una generación a otra. Los personajes pueden ser dioses o seres fantásticos. Algunas leyendas narran historias del origen del mundo; otras, diversos sucesos o la vida de personajes que realmente existieron; pero, como son contadas una y otra vez, dichas historias se alejan de su versión original porque cada quien le agrega o le quita algún elemento.

¿Cuál es el tema?

Escribe tres subtemas del texto: _____

- Escribe tres formas de los verbos dados. Luego elige una palabra de cada serie y forma oraciones.

- hablar: _____
- hacer: _____
- huir: _____

- Subraya los circunstanciales y rodea los objetos directo e indirecto, indicándolos según convenga.

- Andrés va por la tarde a la piscina.
- Los astronautas descubrieron un nuevo asteroide.
- Los niños de quinto grado compraron flores para sus madres.
- Dormí mucho ayer.

- Redacta una breve carta al director de un diario nacional para expresar tu preocupación por toda esta situación de emergencia ante los desastres que vienen sucediendo en nuestra Región.
