



## RESOLVEMOS EJERCICIOS MATEMÁTICOS:

### RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

Determina cada uno de los patrones numéricos, gráficos y de repetición en los siguientes ejercicios.

Julián docente de 6° **grado** de primaria del colegio “Excelent Student” ha estado escribiendo en la pizarra algunos ejercicios sobre patrones numéricos. Pero de pronto al momento de escribirlos siempre se olvidaba de algunos números.

Por lo que deberás ayudar al profesor Julián a colocar dichos números que le faltaban. ¿Dado el siguiente patrón que término continua?

#### Patrones Numéricos, Gráficos y de representación

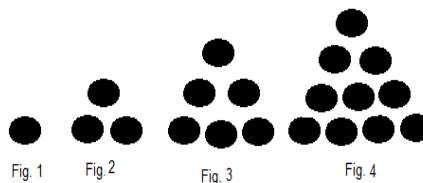
a) 4; 5; 8; 13; 20;.....

b) 5; 8; 20; 42; 75;.....

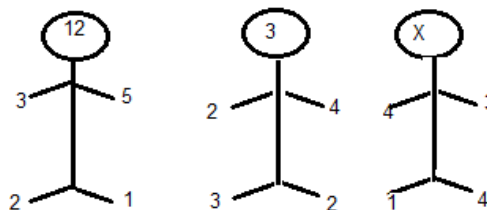
c) 2; 4; 12; 48; .....

d) 360; 90; 88; 22; 20; 5;.....

e) Dado el siguiente patrón  
¿Cuántas esferas hay en la figura 15?



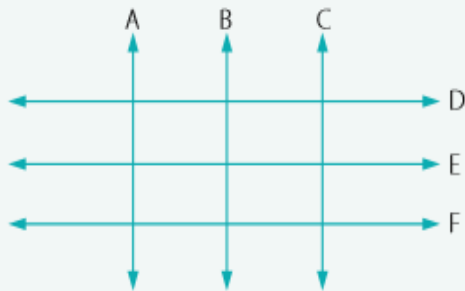
f) ¿Cuál es el número de falta?





**RESOLVEMOS EJERCICIOS MATEMÁTICOS:**  
**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA MOVIMIENTO Y LOCACIÓN**

1. Completa con  $\perp$  o  $//$ , según corresponda.



- a. A  B    d. F  E    g. C  D  
 b. F  C    e. A  F    h. B  E  
 c. A  D    f. B  C    i. B  F

2. En el espacio en blanco dibuja dos rectas que sean:

Perpendiculares

Oblicuas

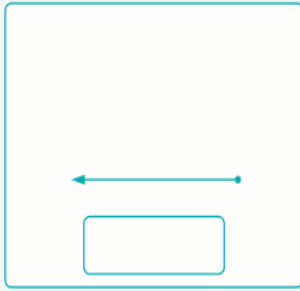
Paralelas

3. Con la ayuda de tu transportador mide los siguientes ángulos y escribe en cada recuadro si son rectos, agudos u obtusos.

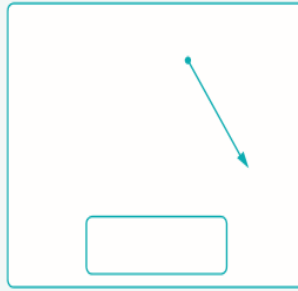
<p>a. </p> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<p>c. </p> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<p>e. </p> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<p>g. </p> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
<p>b. </p> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<p>d. </p> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<p>f. </p> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<p>h. </p> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

4. Traza los ángulos según la medida y escribe su nombre.

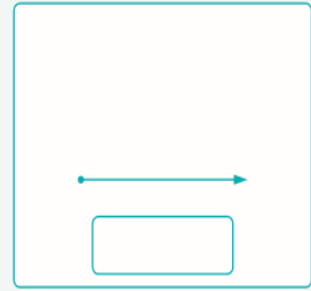
a.  $90^\circ$



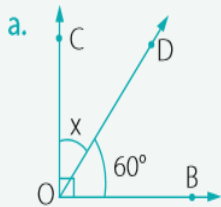
b.  $150^\circ$



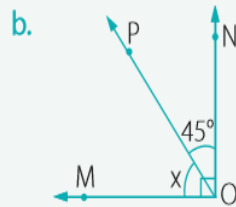
c.  $75^\circ$



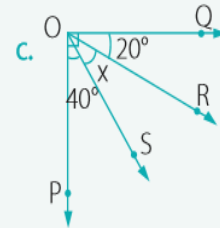
5. Calcula el valor de "x" en cada gráfico.



Solución:

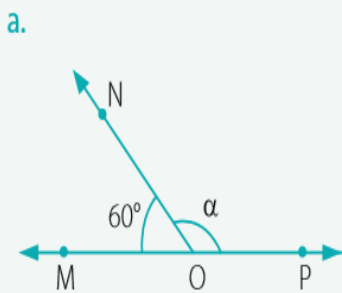


Solución:

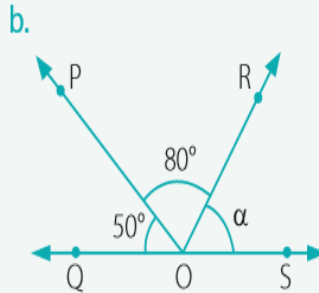


Solución:

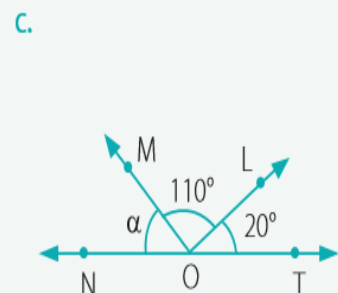
6. Calcula el valor de " $\alpha$ " en cada caso.



Solución:



Solución:



Solución:



**RESOLVEMOS EJERCICIOS MATEMÁTICOS:**  
**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**

1. La siguiente tabla registra la clasificación y el número de libros que hay en una biblioteca. Elabora un gráfico de barras que represente la información.

Clasificación	Nº Libros
Matemática	50
Personal social	40
Comunicación	30
Ciencia y ambiente	30

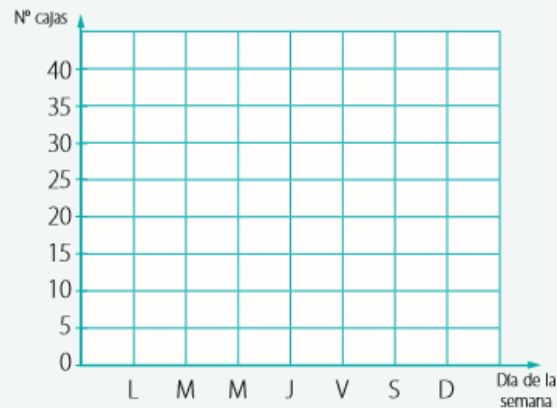


Responde:

- ¿Cuántos libros hay en la biblioteca? \_\_\_\_\_
- ¿Qué porcentaje de los libros son de Comunicación? \_\_\_\_\_
- ¿Qué fracción de total de libros son de Matemática? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de libros de Personal social y Ciencia y ambiente? \_\_\_\_\_

2. La tabla muestra las ventas de gaseosas por cajas en un depósito durante una semana. Representa los datos en un gráfico de barras.

Día	Cantidad de cajas vendidas
Lunes	10
Martes	5
Miércoles	15
Jueves	20
Viernes	15
Sábado	25
Domingo	20



3. Los siguientes datos representan las edades de 40 alumnos.

Organiza los datos en una tabla de frecuencias

8	9	10	10	8	10	9	7
8	10	7	6	8	7	10	10
8	9	9	6	8	7	10	8
9	7	10	11	6	11	7	8
11	7	7	8	6	8	7	8

Edades	Conteo	Frecuencia
Nº total de alumnos		