

## GRAMÁTICA

### I. Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante (enunciativa, interrogativa, dubitativa, desiderativa y exhortativa o de mandato):

1. ¡Virgen María, qué salga bien de la operación! \_\_\_\_\_
2. Dime qué es lo que tienes para mí hoy. \_\_\_\_\_
3. Vendrá a visitarme cuando esté en el hospital. \_\_\_\_\_
4. Tal vez venga a apoyar en la campaña de limpieza. \_\_\_\_\_
5. ¡Ya te dije que limpies tu cuarto inmediatamente! \_\_\_\_\_
6. Nunca más trabajará en esta empresa. \_\_\_\_\_
7. ¿Dónde irás ahora que te han expulsado? \_\_\_\_\_
8. ¡Ten un poco de compasión con ellos! \_\_\_\_\_
9. Quizá aún no es tarde para volver a empezar. \_\_\_\_\_
10. Quisiera viajar a Disney antes de ser mayor de edad. \_\_\_\_\_

### II. Crea dos ejemplos por cada tipo de oración según la actitud del hablante:

O. ENUNCIATIVA → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

O. INTERROGATIVA → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

O. DUBITATIVA → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

O. DESIDERATIVA → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

O. IMPERATIVA → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

### III. Redacta un texto de cinco líneas donde utilices como mínimo 3 tipos de oraciones según la actitud del hablante. Puedes utilizar las mismas que has creado en el ejercicio anterior.

---

---

---

---

---

## COMPRESIÓN DE TEXTOS

### TEXTO 1:

Mientras volaba en helicóptero sobre la bahía Lancaster en el Ártico canadiense, el ecologista Malcolm Ramsay hizo una observación asombrosa: “En cinco minutos vimos 25 osos polares”. Los osos habían hecho un descubrimiento de 40 ballenas beluga que forcejeaban inútilmente en pequeñas aberturas del manto de hielo marino; como las ballenas se hallaban a más de 13 km de mar abierto, no podían recorrer esa distancia bajo el agua sin salir a respirar. Estaban atrapadas.

El ecologista logró tranquilizar a un oso macho y dos hembras, ahítos de grasa de beluga. “El macho pesaba 470kg –Uno de los más grandes que he visto- y las hembras tenían casi el doble de su peso normal en primavera. Los tres habían engordado tanto que podían dejar de comer durante casi un año” .

Ramsay llegó a la conclusión de que el hielo se formó en poco más de una semana. Al ir en busca de aguas que ofrecieran mayor abundancia de alimento, las belugas nadaron desde la bahía de Baffin hasta la bahía Lancaster; pero posiblemente una gran tormenta obstruyó los respiraderos entre el hielo.

#### 1. El texto destaca:

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a) La debilidad del hielo polar. | d) La grandeza de las ballenas. |
| b) La voracidad de los osos.     | e) La adaptación de los osos.   |
| c) La ferocidad de las belugas.  |                                 |

#### 2. Las ballenas estaban atrapadas por:

- |                |                |              |
|----------------|----------------|--------------|
| a) El temor.   | c) El hielo.   | e) La fatiga |
| b) La sorpresa | d) Su lentitud |              |

#### 3. La trampa en la que cayeron las ballenas pudo deberse a:

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a) Lo salado de las aguas.  | d) La destrucción de la bahía. |
| b) La amplitud de la bahía. | e) La abundancia de agua.      |
| c) Una gran tormenta.       |                                |

#### 4. Las ballenas caen en la trampa por ir en busca de:

- |                 |           |                 |
|-----------------|-----------|-----------------|
| a) abrigo       | c) osos   | e) tranquilidad |
| b) respiraderos | d) comida |                 |

#### 5. En el texto AHÍTOS es sinónimo de:

- |                |              |             |
|----------------|--------------|-------------|
| a) contentos   | c) completos | e) ansiosos |
| b) hambrientos | d) repletos  |             |

### TEXTO 2:

-No estoy para responder- *respondió Sancho*- porque me parece que hablo por las espadas. Subamos y apartémonos de aquí, que yo pondré silencio en mis rebuznos; pero no en dejar de decir que los caballeros andantes huyen, y dejan a sus buenos escuderos molinos como alheña.

-No huye el que se retira- *respondió Don Quijote*- porque has de saber, Sancho, que la valentía que no se funda sobre la base de la prudencia se llama temeridad, y las hazañas del temerario más se atribuyen a la buena fortuna que a su ánimo. Y así, yo confieso que me he retirado pero no huido; y en esto he imitado a muchos valientes que se han guardado para tiempos mejores y de esto están las historias llenas; las cuales, por no serte a ti de provecho ni a mí gusto, no te las refiero ahora

#### 6. Según Don Quijote, es valiente el que:

- se aparta siempre del peligro
- se enfrenta siempre contra cualquier peligro.
- confía en su ánimo antes que en su suerte.
- Sabe medir sus fuerzas frente al peligro.
- imita a valientes de tiempos mejores.

#### 7. El triunfo de los temerarios debe ser atribuido a:

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| a) su valentía     | d) su coraje             |
| b) la buena suerte | e) su fuerza de voluntad |
| c) su arrojo       |                          |

**8. Al haber sido abandonado por Don Quijote en medio del peligro, Sancho considera que los caballeros andantes son:**

- a) indolentes.
- b) desconsiderados.
- c) cobardes.
- d) temerarios.
- e) inhumanos.

**9. Según Don Quijote, la valentía se debe basar en la prudencia para:**

- a) conseguir siempre su triunfo.
- b) seguir el ejemplo de otros valientes.
- c) no ser considerada cobardía.
- d) no enfrentarse inútilmente.
- e) no caer en la temeridad

**10. Según confiesa Don Quijote, se retiró dejando a Sancho sin importarle que fuese golpeado por sus enemigos.**

- a) para imitar a otros caballeros.
- b) porque a veces es prudente retirarse.
- c) porque Sancho se retrasó demasiado.
- d) para evitar que a él también lo golpeen.
- e) porque el propio Sancho tuvo la culpa.

### TEXTO 3

La piromanía se cataloga en las clasificaciones diagnósticas actuales (DSM-IV y CIE -10) dentro el grupo de trastornos de control de impulsos, como la cleptomanía (robo compulsivo) o el juego patológico, trastornos en los que la característica principal consiste en la dificultad para resistir un impulso, una motivación o una tentación de llevar a cabo un acto perjudicial para la persona o para los demás.

La **piromanía** se define como el **impulso irrefrenable por la provocación de incendios de forma deliberada** e intencionada, en los que la persona experimenta tensión o activación emocional antes de provocar el incendio. Suele darse una fascinación por el fuego, sus contextos y sus consecuencias. Muy a menudo, se trata de «vigilantes» del fuego apreciados por las instituciones, el equipo y el personal asociado con la extinción de incendios. Las personas con este trastorno experimentan bienestar, gratificación o liberación de la tensión cuando encienden el fuego, presencian sus efectos devastadores o participan de sus consecuencias. En la provocación del incendio no interviene una motivación económica ni responde a otros factores, aunque en el trastorno de la personalidad antisocial, la provocación de incendios puede ser un síntoma frecuente.

Aunque su prevalencia es escasa, por debajo del 1%, siempre hacia fin de año, las noticias revelan que muchos de los incendios son provocados, aunque se desconoce si parte de ellos corresponde a individuos que encajarían en este diagnóstico. Finalmente, algunos casos, son atribuidos a personas con este problema de control de impulsos del que apenas existen investigaciones científicas. Se sabe que más del 40% de los arrestados por provocación de incendios en Estados Unidos son menores de 18 años y a esta edad se relacionan trastorno disocial y trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Es más frecuente en varones y especialmente en los que tienen pocas habilidades sociales y dificultades de aprendizaje.

**11. Fundamentalmente, el texto trata sobre**

- A) Cuál es el concepto actual de piromanía.
- B) Las consecuencias de un impulso irrefrenable.
- C) Cómo se origina el trastorno piromaníaco.
- D) La naturaleza del trastorno piromaníaco.
- E) Los alcances perniciosos de la piromanía.

**12. En el tercer párrafo del texto, el sinónimo de la palabra PREVALENCIA es**

- A) Intermittencia.
- B) Incidencia.
- C) Fluctuación.
- D) Predominancia.
- E) Ausencia.

**13. Se infiere del texto que la piromanía es catalogada como patológica por el carácter \_\_\_\_\_ que el sujeto afectado muestra en su conducta.**

- A) Antisocial
- B) Provocativo
- C) Clandestino
- D) Tensional
- E) Ansioso

**14. En las patologías mencionadas en el primer párrafo, el elemento común es la prevalencia sobre \_\_\_\_\_.**

- A) Del impulso – la responsabilidad
- B) De la conciencia – lo inconsciente
- C) De la seguridad – la compulsión
- D) Del bien – el mal
- E) De la salud – la enfermedad

**15. Resulta incompatible con lo desarrollado en el texto pretender que el accionar del piromaníaco es:**

- A) Catastrófico.
- B) Patológico.
- C) Inclasificable.
- D) Irreconocible.
- E) Inconsciente.

#### **TEXTO 4**

Nadie sabe qué origina la enfermedad de Alzheimer. Algunos investigadores conjeturan que podría tratarse de esos "virus lentos". Sin embargo, hasta ahora no se ha identificado ninguno específicamente. Otros piensan que esta enfermedad es de origen genético, o al menos en parte. Algunos han estudiado la relación entre la herencia biológica y el padecimiento de la enfermedad, encontrando que cuando más joven sea la persona cuando comienza a sentir sus efectos, mayores serán las posibilidades de que la contraigan los parientes. Cualquiera sea la causa, los pacientes tienen carencia de la sustancia cerebral acetilcolina, responsable de la comunicación entre neuronas. Así se ha tratado de administrarles cápsulas de colina en la dieta, con resultados desalentadores. Mejores resultados se han tenido con fisostigmina por vía intravenosa y por vía oral, con resultados similares: una mejoría leve. Más aún, en algunos casos se han combinado la fisostigmina con la lecitina, alcanzando un periodo mayor de mejoría. Sin embargo los médicos no cantan victoria. Ultimamente, el tratamiento ha consistido en inyectar directamente al cerebro el cloruro de betanecol ya que éste "remeda" la acción de la acetilcolina, obteniéndose resultados mejores.

En síntesis, los últimos diez años han permitido importantes logros en el conocimiento de la enfermedad, pero es preciso llevar a cabo muchos más experimentos. Se espera que en los próximos diez años se disponga de medicamentos realmente eficaces para tratar este mal.

**16. De acuerdo a los avances científicos, esta enfermedad.**

- a) tiene diagnóstico equivocado
- b) tiene pronóstico recuperativo
- c) es propia de la edad
- d) aún es incurable
- e) es de origen genético

**17. La enfermedad de Alzheimer se localiza en:**

- a) un lóbulo cerebral
- b) la sangre
- c) los genes
- d) el ADN
- e) las neuronas

**18. En algunos casos se administra cloruro de betanecol a los pacientes, ya que esta sustancia puede.**

- a) sustituir la acción de la acetilcolina.
- b) remedar la acción del cerebro.
- c) producir acetilcolina
- d) combinarse con la fisostigmina.
- e) ser abundante en lecitina

**19. La relación entre la edad del paciente y la posibilidad de presencia de la enfermedad en los parientes es:**

- a) directa
- b) casual
- c) causal
- d) inversa
- e) circunstancial

**20. ¿Qué es lo que produce la enfermedad de Alzheimer?**

- a) un virus lento
- b) la falta de acetilcolina
- c) una causa desconocida
- d) la herencia biológica
- e) el avance de la edad

## ORTOGRAFÍA

### HOMÓFONAS

Las palabras que suenan igual y se escriben de distinta manera se llaman **homófonas**. Coloca el homófono que corresponda:

#### **A VER / HABER**

1. Voy \_\_\_\_\_ qué hacen por la tele.
2. El verbo \_\_\_\_\_ se escribe con h.
3. ¡\_\_\_\_\_ si te portas un poco mejor!
4. Tiene 3200 ptas. en su \_\_\_\_\_
5. ¿Te han suspendido? ¡\_\_\_\_\_ estudiado más!
6. ¿\_\_\_\_\_? ¡Qué bonito!
7. Le gustaría \_\_\_\_\_ podido ir al concierto.

#### **AY / HAY / AHÍ**

8. ¡\_\_\_\_\_! Me he hecho daño.
9. \_\_\_\_\_ dos niños jugando en el parque.
10. Pon todas las cosas \_\_\_\_\_.
11. ¿Qué \_\_\_\_\_ para comer?
12. ¡\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! Te las cargarás si no paras.
13. \_\_\_\_\_ que saber cómo se escriben las palabras
14. Hace frío \_\_\_\_\_ fuera.

#### **A / HA**

15. Voy \_\_\_\_\_ coger un trozo más de carne.
16. Todo el día \_\_\_\_\_ hecho sol y ahora llueve.
17. Se marchó \_\_\_\_\_ Madrid en tren
18. ¡\_\_\_\_\_ que no me pillas! Le dijo el niño
19. El profesor \_\_\_\_\_ decidido poner un examen.
20. Me gusta estar \_\_\_\_\_ su lado.

#### **TUBO / TUVO**

21. No pudo ver el final porque \_\_\_\_\_ que marcharse a las 5.
22. Pásame ese \_\_\_\_\_ gris, lo colocaremos aquí.
23. No \_\_\_\_\_ ningunas ganas de protestar
24. Han dicho que acabará pasando por el \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_ dos hijos que murieron antes de casarse con la actriz.

### USO DE LA "H"

1.- Una de las normas más básicas: Las palabras que empiezan por HUM- HIE- HUE llevan h (excepto umbral, umbrío y umbilical). Completa:

\_umo                      \_ueco                      \_umilde  
  
\_ierro                      \_ielo                      \_ueso

2.- Escribe 5 palabras con h intercalada.

---

---

3.- Escribe la palabra que corresponde a cada definición:

Pariente, hijo de la misma madre: \_\_\_\_\_

Se usa para coser: \_\_\_\_\_

Se coloca debajo del mantel en la mesa del comedor: \_\_\_\_\_

Efectuar, realizar, verbo por excelencia de la acción: \_\_\_\_\_

Conjunto de esposas y concubinas de un jeque árabe: \_\_\_\_\_

4.- A continuación tienes una serie de palabras que cambian de significado en función de si llevan h o no. Explica qué quiere decir cada una.

Ala \_\_\_\_\_ hala \_\_\_\_\_

As \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_

Asta \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_

Echo \_\_\_\_\_ hecho \_\_\_\_\_

Ola \_\_\_\_\_ hola \_\_\_\_\_

Oras \_\_\_\_\_ horas \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_

5.- Completa este ejercicio teniendo en cuenta que son parejas similares a las anteriores:

Tengo que \_\_\_\_\_ al caballo. (Herrar – errar)

\_\_\_\_\_ es humano, pero siempre hay remedio. (Herrar – errar)

Yo \_\_\_\_\_ la bandera (Hizo – izo)

\_\_\_\_\_ un pastel de manzana muy bueno (Hizo – izo)

6.- Recuerda: Se escribe HA cuando podemos sustituirlo por han. Si no, ponemos A. Son palabras homófonas. Completa con a – ha:

Voy \_\_\_\_\_ verle \_\_\_\_\_ su casa porque está enfermo

El niño se \_\_\_\_\_ resfriado por ir sin jersey

\_\_\_\_\_ la una, \_\_\_\_\_ las dos....

\_\_\_\_\_ recogido sus cosas y se \_\_\_\_\_ marchado \_\_\_\_\_ comer

\_\_\_\_\_ veces me olvido de cómo se escribe

7.- Los compuestos y derivados mantienen la h de las palabras. Corrige las palabras que estén mal (hay algunas correctas)

desacer – inumano – ahí – subasta – hinvernal – desecho – atajar – preorneado –

aijado – deshilar – ahuecar – alelí – oy – reuían

8.- Escoge 10 palabras de los ejercicios anteriores y escribe una frase en la que se vea claro su significado.

## APTITUD VERBAL

### 1. **Cáncer : Oncólogo ::**

- a) pulmonía : neurólogo
- b) niñez : pediatra
- c) bronquitis: neumólogo
- d) urólogo : riñón
- e) gastritis : endocrinólogo

### 2. **Catequista : Catecúmeno::**

- a) periódico : periodista
- b) religioso : misa
- c) ajedrecista : ajedrez
- d) academia : académico
- e) profesor : alumno

### 3. **Senda : Camino ::**

- a) ley : anticonstitucional
- b) idea : sentimiento
- c) mentira : falso
- d) desierto : despoblado
- e) delito : ilegal

### 4. **Boreal : Austral ::**

- a) sur : norte
- b) Ártico : oeste
- c) septentrional : meridional
- d) oeste : occidente
- e) poniente : levante

### 5. **Psicólogo: Esquizofrenia**

- a) odontólogo: extracción
- b) sociólogo: delincuencia
- c) ecologista : atmósfera
- d) sacerdote : pecado
- e) deportista : lesión

### 6. **Pueril : Senil ::**

- a) hoy : mañana
- b) niñez : ancianidad
- c) púber : adolescencia
- d) ocaso : muerte
- e) juventud : esperanza

### 7. **Mustélido: Nutria**

- a) quelonio : canguro
- b) marsupial : tortuga
- c) cetáceo : tiburón
- d) marsupial : koala
- e) pez : marsopa

### 8. **Hormona : Adrenalina ::**

- a) empresa : fábrica
- b) escuela : colegio
- c) moneda : dinero
- d) pena : dolor
- e) enzima : tialina

### 9. **Vejez : Geriatría ::**

- a) adultez : sabiduría
- b) calzado : zapatería
- c) empresa : economía
- d) infancia : pedagogía
- e) vida : biología

### 10. **Analgésico : Dolor**

- a) terramicina : ojos
- b) vermífugo : parásitos
- c) antibiótico : bactericida
- d) antipirético: fiebre
- e) píldora : disentería

### 11. **Patente : Latente**

- a) grandioso : oculto
- b) tapar : descubierto
- c) conciso : lacónico
- d) extrovertido: introvertido
- e) ideal : realidad

### 12. **El Nilo : Egipto ::**

- a) Huscarán: Perú
- b) Bogotá : Colombia
- c) Etna : Italia
- d) Rin : Alemania
- e) Japón : Asia

### 13. **Adicto : Edicto ::**

- a) actitud : plenitud
- b) acto : apto
- c) punto : puntilla
- d) construir : destruir
- e) supremo : superior

### 14. **Pinacoteca : Pintura ::**

- a) biblioteca : Biblia
- b) teatro : escenario
- c) fonoteca : disco
- d) oploteca : esculturas
- e) gliptoteca : armas

### 15. **Hombre : Casa ::**

- a) cuna : niño
- b) vaca : establo
- c) comida : local
- d) caballo : hipódromo
- e) vegetal : clavel

### 16. **Soldado : Guerra::**

- a) dirigente : huelga
- b) peón : ajedrez
- c) abogado : litigio
- d) ciudadano : trabajo
- e) policía : seguridad

**17. Uva : Vino ::**

- a) caña : zumo
- b) leche : queso
- c) manzana : sidra
- d) vino : sangría
- e) limón : limonada

**18. Amputación : Gangrena ::**

- a) inmunidad : vacuna
- b) extensión: dispensa
- c) aversión : fobia
- d) asimilación: medicación
- e) cirugía : obturación

**19. Heterogéneo : Homogéneo**

- a) distinto : parecido
- b) bisexual : homosexual
- c) variedad : igualdad
- d) feliz : infeliz
- e) heliogábalo : homo sapiens

**20. Gota : Agua**

- a) célula : tejido
- b) segundo : tiempo
- c) radio : diámetro
- d) arenal : desierto
- e) letra : alfabeto