



FICHA DE TRABAJO EN CASA

Comprensión de textos

Nombres y apellidos

Instrucciones:

- **Lee atentamente los textos y responde a las preguntas planteadas.**
-

TEXTO 01

Había un pueblo donde todos eran ladrones. A la noche cada habitante salía con la ganzúa y la linterna, e iba a desvalijar la casa de un vecino. Volvía al alba y encontraba su casa desvalijada. Y así todos vivían en amistad y sin lastimarse, ya que uno robaba al otro, y este a otro hasta que llegaba a un último que robaba al primero. [...]

No se sabe cómo ocurrió, pero en este pueblo se encontraba un hombre honesto. Por la noche, en vez de salir con la bolsa y la linterna, se quedaba en su casa a fumar y leer novelas. Venían los ladrones, veían la luz encendida y no entraban. Esto duró poco, pues hubo que hacerle entender que si él quería vivir sin hacer nada, no era una buena razón para no permitir que los demás lo hicieran. Cada noche que él pasaba en su casa era una familia que no comía al día siguiente.

Frente a estas razones el hombre honesto no pudo oponerse. Acostumbró también a salir por las noches para volver al alba, pero insistía en no robar. Era honesto y no quedaba nada por hacer. Iba al puente y miraba correr el agua. Volvía a su casa y la encontraba desvalijada. En menos de una semana el hombre honesto se encontró sin dinero, sin comida y con la casa vacía. Pero hasta aquí nada malo ocurría porque era su culpa: el problema era que por esta forma de comportarse todo se desajustó. Como él se hacía robar y no robaba a nadie, siempre había alguien que volviendo a su casa la encontraba intacta, la casa que él hubiera debido desvalijar. El hecho es que poco tiempo después aquellos que no habían sido robados encontraron que eran más ricos y no quisieron ser robados nuevamente. Por otra parte, aquellos que venían a robar a la casa del hombre honesto la encontraban siempre vacía. Y así se volvían más pobres.

Mientras tanto, aquellos que se habían vuelto ricos tomaron la costumbre, también ellos, de ir al puente por las noches para mirar el agua que corría bajo el puente. Esto aumentó la confusión, porque hubo muchos otros que se volvieron ricos y muchos otros que se volvieron pobres. Los ricos, mientras tanto, entendieron que ir por la noche al puente los convertía en pobres y pensaron: "Paguemos a los pobres para que vayan a robar por nosotros". Se hicieron contratos, se establecieron salarios y porcentajes: naturalmente siempre había ladrones que intentaban engañarse unos a otros. Pero los ricos se volvían más ricos y los pobres, más pobres.

Había ricos tan ricos que no tuvieron necesidad de robar ni de hacer robar para continuar siendo ricos. Pero si dejaban de robar, se volvían pobres porque los pobres les robaban. Entonces pagaron a aquellos más pobres que los pobres para defender sus posesiones de los otros pobres, y así instituyeron la policía, y constituyeron las cárceles. De esta manera, pocos años después de la aparición del hombre honesto, no se hablaba más de robar o de ser robados, sino de ricos y pobres. Y sin embargo eran todos ladrones.

Honesto había existido uno y había muerto enseguida, de hambre.

Calvino, I. (1981). *La oveja negra*. En *La gran bonanza de las Antillas*. Madrid: Siruela.

1) ¿Qué usaban los habitantes para desvalijar las casas de los vecinos?

- a) Una linterna
- b) Una bolsa y una ganzúa
- c) Una ganzúa y una linterna
- d) Una bolsa

- 2) ¿En qué momento del día los habitantes salían a robar?
- En el día
 - Al atardecer
 - En la madrugada
 - En la noche
- 3) ¿De qué forma los pobladores se volvieron ricos?
- Evitando ser robados.
 - Haciendo que otros roben por ellos.
 - Robando las casas de sus vecinos
 - Dejando de robar
 - Evitando ser robados y haciendo que otros roben por ellos.
- 4) ¿Qué ocasionó principalmente el hombre honesto con su forma de actuar?
- Que los ladrones desaparecieran.
 - Que el número de robos disminuyera.
 - Que surgieran los pobres y los ricos
 - Que todos vivieran sin lastimarse.
- 5) ¿Qué tendría que haber hecho el hombre honesto para que los ladrones que iban a su casa no se volvieran más pobres?
- Poner más cosas u objetos en su casa para que siempre tuvieran qué robar.
 - Asegurar la puerta de su casa para que no pudieran entrar.
 - No quedarse en su casa ni dejar las luces encendidas.
 - No robar a sus vecinos.
- 6) ¿Por qué el hombre honesto decidió salir de su casa por las noches y volver al alba?
- Porque quería ir al puente y mirar correr el agua.
 - Para permitir que los ladrones entraran a robar tranquilos.
 - Porque ya no quería fumar ni leer novelas.
 - Para confundir a los ladrones.
- 7) Ordena las acciones empleando los números del 1 al 5, de acuerdo con la secuencia en que se presentan los hechos en el texto.
- ___ El hombre honesto se encontró sin dinero, sin comida y con la casa vacía.
- ___ Los ricos entendieron que ir al puente por la noche los convertía en pobres.
- ___ El hombre honesto volvía a su casa y la encontraba desvalijada.
- ___ Los ricos tomaron la costumbre de ir al puente por las noches para mirar el agua correr.
- ___ El hombre honesto iba al puente y miraba el agua al correr.
- 3,2,4,5,1
 - 5,2,1,4,3
 - 3,5,2,4,1
 - 4,2,1,3,5

TEXTO 02

2 de agosto de 1821. Como el viento de esta costa sopla siempre desde el sur, es fácil ir hacia el norte, y llegamos a Huacho en apenas algunas horas. Mientras la nave se abastecía de agua y víveres frescos, cabalgué con uno de mis oficiales a Huaura, un pueblo a las orillas del río del mismo nombre.

El lugar era interesante, pues había sido el cuartel general del ejército de San Martín por casi seis meses antes de adentrarse hacia la capital. Nuestro camino se extendía a través de campos muy

cultivados, algo nuevo y agradable a nuestros ojos, hastiados como estábamos de desiertos insufribles y barrancos estériles.

Durante nuestro camino nos cobijaba la sombra de arcos de follaje formados por las ramas de los árboles que se entrecruzaban sobre el camino, mientras que el matorral era tan espeso que a veces no podíamos distinguir las casas hasta que nos encontrábamos a unos metros de ellas. Estas moradas tenían un tosco parecido en sus diseños con los templos griegos: eran alargadas, con el techo casi plano y decoradas con una fila de columnas a lo largo del frontis. Las paredes, que tenían alrededor de tres metros y medio de alto, se componían de grandes cañas colocadas verticalmente y fortificadas a lo ancho con juncos. Las columnas eran generalmente hechas con postes cubiertos por pequeñas varillas colocadas juntas, como para asemejarse a una columna gótica arracimada, mientras que otras eran huecas, hechas solamente con varillas. La mayoría de pilares se ensanchaban en la base, como un árbol: la naturaleza, como en tantos casos, probablemente había sido la inspiración para las construcciones del hombre.

A nuestro regreso de Huaura, nos perdimos al dar un giro equivocado por una de las innumerables callejuelas que atraviesan el país por todas partes. Al seguir una de ellas, llegamos eventualmente al mismo borde del desierto, y nos encontramos una vez más en un mar de arena. En otra ocasión, llegamos a un camino inundado con 60 centímetros de agua corriente y, después de observar otros más atentamente, descubrimos que nuestros supuestos caminos o callejuelas eran solamente acequias, y como cada campo necesitaba de la suya, pudimos dilucidar la causa de tal cantidad de "caminos". Los cercos vivos parecían estar plantados solamente para darle estabilidad a los terraplenes, aunque su sombra seguramente tenía la ventaja extra de prevenir la evaporación.

Donde quiera que haya un río, o el más insignificante arroyo, los habitantes lo aprovechan gustosamente, y nada puede exceder la fertilidad de la tierra que esta abundante irrigación produce; sin embargo, esta es la desgracia del lado occidental de América: el tener tan pocos ríos en una parte de la costa en la que nunca llueve.

Adaptado de Hall, B. (2016) [1824]. Extractos de un diario: Perú, 1821. (Traducción de Rosalí León-Ciliotta). Lima: Arsam.

8) ¿Por qué Huaura era un lugar interesante?

- a) Porque había sido cuartel general de un gran libertador.
- b) Porque fue el lugar donde se proclamó el discurso de la independencia del Perú.
- c) Porque había sido cuartel general del ejército de San Martín.
- d) Porque es un lugar que destaca por ser uno de los principales protagonistas de la historia y tradición del Perú.

9) ¿Cuánto tiempo estuvo en Huaura el cuartel general del ejército de San Martín?

- a) Más de 2 meses.
- b) Por casi 4 meses.
- c) Más de 7 meses.
- d) Por casi 6 meses.

10) ¿Qué no se observa en el camino a Huaura?

- a) La sombra de arcos de follaje formados por las ramas de los árboles.
- b) Desiertos insufribles y barrancos estériles.
- c) Campos muy cultivados.
- d) Casas que tenían un tosco parecido en sus diseños con los templos griegos.

11) Señala el orden en que el autor del texto describe las acciones que realizó.

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Pasó por un camino de campos muy cultivados.</p> <input type="radio"/> | <p>Descubrió que los caminos o callejuelas eran acequias.</p> <input type="radio"/> | <p>Se perdió al dar un giro equivocado por una de las innumerables callejuelas.</p> <input type="radio"/> | |
| <p>Llegó a Huacho.</p> <input type="radio"/> | <p>Llegó a un camino inundado con 60 centímetros de agua.</p> <input type="radio"/> | <p>Cabalgó con sus oficiales a Huaura.</p> <input type="radio"/> | <p>Vio casas que tenían un diseño parecido a los templos griegos.</p> <input type="radio"/> |

- a) 4,7,5,1,2,6
b) 1,6,2,4,3,5,7

- c) 3,7,5,4,6,1,2
d) 3,7,5,1,6,2,4

12) Lee la oración extraída del texto y responde las preguntas propuestas.

Durante nuestro camino nos **cobijaba** la sombra de arcos de follaje formados por las ramas de los árboles.

En ese contexto, ¿qué palabra podría reemplazar a cobijaba? ¿Cuál sería el significado de follaje?

- a) Acompañaba - Follaje: adorno formado por ramas y hojas de los árboles.
b) Tapaba - Follaje: ramas y hojas de los árboles.
c) Protegía - Follaje: conjunto abundante de ramas y hojas de los árboles.
d) Destapaba - Follaje: conjunto abundante de ramas y hojas de los árboles.

13) Lee la oración extraída del texto y responde la pregunta propuesta.

Mientras la nave se **abastecía** de agua y víveres frescos, cabalgué a Huaura.

En este contexto, ¿con qué otra palabra podrías reemplazar a abastecía?

- a) Agrandaba
b) Suministraba
c) Consumía
d) Ninguna de las anteriores

14) Señala cuál de los enunciados es verdadero o falso, según la información del texto.

- ___ Huaura es un pueblo ubicado en Huacho.
___ El autor del texto llegó a Huacho el 2 de agosto de 1821.
___ En la mayor parte del texto, el autor describe lo que observa en su camino a Huaura.
___ Huaura es una zona bastante desértica y de terrenos estériles.
___ Antes de llegar a Huaura, el autor del texto estuvo en desiertos insufribles y barrancos estériles.

- a) V,V,F,V,F
- b) V,F,V,F,V

- c) V,F,V,V,V
- d) V,V,V,F,V

15) Lee la siguiente información:

La función denotativa o referencial del lenguaje predomina en los textos que tienen como propósito informar, describir, relatar o explicar un hecho o suceso de manera objetiva, sin que estos se presenten las opiniones, apreciaciones o valoraciones personales de quien escribe.

Ahora, lee el siguiente fragmento del texto y responde la pregunta.

Las paredes, que tenían alrededor de tres metros y medio de alto, se componían de grandes cañas colocadas verticalmente y fortificadas a lo ancho con juncos. Las columnas eran generalmente hechas con postes cubiertos por pequeñas varillas colocadas juntas.

En este fragmento del texto: "esta es la desgracia del lado occidental de América: el tener tan pocos ríos en una parte de la costa en la que nunca llueve", ¿el autor realiza alguna apreciación personal?

- a) No, porque es una apreciación de la sociedad.
- b) Sí, porque manifiesta su punto de vista y dice que es una desgracia tener pocos ríos.
- c) Sí, porque no le agrada que haya tan pocos ríos en el lado Occidental de América.
- d) Ninguna de las anteriores.

16) Lee la siguiente información:

La función denotativa o referencial del lenguaje predomina en los textos que tienen como propósito informar, describir, relatar o explicar un hecho o suceso de manera objetiva, sin que estos se presenten las opiniones, apreciaciones o valoraciones personales de quien escribe.

Ahora, lee el siguiente fragmento del texto y responde las preguntas.

Las paredes, que tenían alrededor de tres metros y medio de alto, se componían de grandes cañas colocadas verticalmente y fortificadas a lo ancho con juncos. Las columnas eran generalmente hechas con postes cubiertos por pequeñas varillas colocadas juntas.

¿Se ejemplifica en este fragmento el empleo de la función denotativa o referencial del lenguaje? ¿Por qué?

- a) Sí, porque describe subjetivamente lo que observa. Sí, porque cuando describe el lugar se basa en su experiencia personal.
- b) Sí, porque describe objetivamente lo que observa. Sí, porque cuando describe el lugar brinda muchos detalles.
- c) Sí, porque describe objetivamente lo que observa. Sí, porque cuando describe el lugar, por lo general evita presentar valoraciones personales.
- d) Ninguna de las anteriores.