



COMUNICACIÓN

FICHA DE TRABAJO EN CASA
COMPRESIÓN DE LECTURA

Nombre del alumno: _____
Fecha: Lunes 23 de marzo

Año: _____

El trompo
(Cuento realista)

Sobre el cerro San Cristóbal la neblina había puesto una capota sucia que cubría la cruz de hierro. Una garúa de calabobos se **cernía** entre los árboles lavando las hojas, transformándose en un fango ligero y descendiendo hasta la tierra que acentuaba su color pardo. Las estatuas desnudas de la Alameda de los Descalzos se chorreaban con el barro formado por la lluvia y el polvo acumulado en cada escorzo. Un policía, cubierto con su capote azul de vueltas rojas, daba unos pasos aburridos entre las bancas desiertas, sin una sola pareja, dejando la estela fumosa de su cigarro. Al fondo, en el convento de los frailes franciscanos se estremecía la débil campanita como un son triste...

En esa tarde todo era opaco y silencioso. Los automóviles, los tranvías, las carretillas repartidoras de cervezas y sodas, los “colectivos”, se esfumaban en la niebla gris-azulada y todos los ruidos parecían lejanos. A veces surgía la **estridencia** característica de los neumáticos rodando sobre el asfalto húmedo y sonoro y surgía también solitario y escuálido, el silbido vagabundo del transeúnte invisible. Esta tarde se parecía a la tarde del vals sentimental y huachafo.

Por la acera izquierda de la Alameda iba Chupitos, a su lado el cholo Feliciano Mayta. Chupitos era un zambito de diez años, con ojos vivísimos sombreados por largas pestañas y una jeta burlona que siempre fruncía con estrepitoso sorbo. Chupitos le llamaron desde que un día, hacía un año más o menos, sus amigos le encontraron en la puerta de la botica de San Lázaro pidiendo:

-¡Despácheme esta receta!...

Uno de los ganchos, Glicerio Carmona, le preguntó:

-¿Quién está enfermo en tu casa?

-Naides... Soy yo que me ha salido unos chupitos... Y con “Chupitos” quedó bautizado el mocoso que ahora iba con Feliciano, Glicerio, el bizco Nicasio, Faustino Zapata, **pendencieros** de la misma edad que vendían suertes o pregonaban crímenes, ávidamente leídos en los diarios que ofrecían. Cerraba la marcha Ricardo, el famoso Ricardo que, cada vez que entraba a un cafetín japonés a comprar un alfajor o un *comeycalla*, salía, nadie sabía cómo, con dulces o bizcochos para todos los feligreses de la tira:

-¡Pestaña que tiene uno, compadre!

Gran pestaña, famosa pestaña que un día le falló, desgraciadamente, como siempre falla, y que costó una noche íntegra en la comisaría de donde salió con el orgullo inmenso de quien tiene la experiencia carcelera que él sintetizaba en una frase aprendida de una crónica policial:

-Yo soy un **avezado** en la senda del crimen...

El grupo iba en silencio. El día anterior, Chupitos había perdido su trompo, jugando a la “cocina” con Glicerio Carmona, ese juego infame y taimado, sin gallardía de destreza, sin arrogancia de fuerza. Un juego que consiste en ir empujando el trompo contrario hasta meterlo dentro de un círculo, en la “cocina”, en donde el perdidoso tiene que entregar el trompo cocinado a quien tuvo la habilidad rastrera de saberlo empujar.

No era ese un juego de hombres. Chupitos y los otros sabían bien que los trompos, como todo en la vida, deben pelearse a tajos y a quiñes, con el puñal franco de las púas sin la mujeril arteria del evangelio. El pleito tenía siempre que ser definitivo, con un triunfador y un derrotado, sin prisionero posible para el orgullo de los mulatos palomillas.

Y, naturalmente, Chupitos andaba medio tibio por haber perdido su trompo. Le había costado veinte centavos y era de naranjo. Con esa ciencia sutil y maravillosa, que sólo poseen los iniciados, el muchacho había acicalado su trompo así como su padre acicalaba sus ajisecos y sus giros, sus cenizos y sus carmelos, todos esos gallos que eran su mayor y su más alto orgullo. Así como a los gallos se les corta la cresta para que el enemigo no pueda prenderse y patear a su antojo, así Chupitos le cortó la cabeza al trompo, una especie de perrilla que no servía para nada; lo fue puliendo, nivelando y dándole cera para hacerlo más resbaladizo y le cambió la innoble púa de garbanzo, una púa roma y cobarde, por la púa de clavo afilada y brillante como una de las navajas que su padre amarraba a las estacas de sus pollos peleadores.

Aquel trompo había sido su orgullo. Certero en la chuzada, Chupitos nunca quedó el último y, por consiguiente, jamás ordenó cocina, ese juego zafio de empellones. ¡Eso nunca! Con los trompos se juega a los quiñes, a rajar al chantado y sacarle hasta la contumelia que en, en lengua faraona, viene a ser algo así como la vida. ¡Cuántas veces su trompo, disparado con su fuerza infantil, había partido en dos al otro que enseñaba sus entrañas compactas de madera, la contumelia destrozada! Y cómo se **ufanaba** entonces de su hazaña con una media sonrisa pero sin permitirse jamás la risotada burlona que habría humillado al perdedor:

-Los hombres cuando ganan, ganan. Y ya está.

Nunca se permitió una burla. Apenas la burla presuntuosa que delataba el orgullo de su sabiduría en el juego y, como la cosa más natural del mundo, volver a chuzar para que otro trompo se chantase y rajarlo en dos con la infalibilidad de su certeza. Sólo que el día anterior, sin que él se lo pudiese explicar hasta este instante, cayó detrás de Carmona. ¡Cosas de la vida! Lo cierto es que tuvo que chantarse y el otro, sin poder disimular su codicia, ordenó rápidamente por las ganas que tenía de quedarse con el trompo de Chupitos:

-¡Cocina!

Se atolondró la protesta del zambito:

-¡Yo no juego a la cocina! Si quieres a los quiñes...

La rebelión de Chupitos causó un estupor inenarrable en el grupo de los palomillas. ¿Desde cuándo un chantado se atrevía a discutir al prima? El gran Ricardo murmuró con la cabeza baja mientras enhuracaba su trompo:

-Tú sabes, Chupitos, que el que manda, manda, así es la ley...

Chupitos, claro está, ignoraba que la ley no es siempre la justicia y viendo la desaprobación de la tira de sus amigotes, no tuvo más remedio que arrojar su trompo al suelo y esperar, arrimado a la pared con la huaraca enrollada en la mano, que hicieran con su juguete lo que les daba la gana ¡Ah, de fijo que le iban a quitar su trompo!... Todos aquellos compadres sabían lo suficiente para no quemarse ni errar un solo tiro y el arma de su orgullo iría a parar al fin en la cocina odiosa, en esa cocina que la avaricia y la cobardía de Glicerio Carmona había ordenado para apoderarse del trozo de naranjo torneado, en que el zambito fincaba su viril complacencia de su fuerza, Y, sin decirlo naturalmente, sin pronunciar las palabras en alta voz, Chupitos insultó espantosamente a Carmona pensando:

-¡Chotano tenía que ser!

Los golpes se fueron sucediendo y sucediendo hasta que, al fin, el grito de júbilo de Glicerio anunció el final del juego:

-¡Lo gané!

Sí, ya era suyo y no había poder humano que se lo arrebatase. Suyo, pero muy suyo, sin apelación posible, por la pericia mañosa de su juego. Y todos los amigos le envidiaban el trompo que Carmona mostraba en la mano exclamando:

-Ya no juego más...

José Díez Canseco (Adaptación)

Responde a las preguntas de comprensión

Literal

1. ¿Qué características físicas distinguen a “Chupitos”? ¿Por qué lo llamaban de ese modo?

2. ¿Cómo es la ciudad donde transcurren los hechos?

3. ¿Cómo era el trompo de Chupitos?

4. ¿Quiénes eran los niños que lo acompañaban? ¿Qué les gustaba hacer?

5. ¿Cómo se llaman los personajes que adquieren mayor protagonismo en el cuento?

- a) Ricardo y Feliciano Mayta
- b) Chupitos y Glicerio Carmona
- b) Chupitos y Feliciano Mayta
- c) Glicerio y el bizco Nicasio

6. Completa el siguiente esquema con los hechos que se dan en el cuento.

Chupitos y el Juego del Trompo	[¿Cómo preparó el trompo?	[_____
		¿Qué sucedió en el juego?	[_____
		¿Qué hizo para evitar la cocina?	[_____
		¿Cómo se sintió Al final del juego?	[_____

7. ¿En qué consistía el juego de la “cocina”?

8. Ordena los hechos principales de la lectura según como aparecen en el texto.

- () Glicerio Carmona se apoderó del trompo de Chupitos.
- () Chupitos preparó su trompo para el juego.
- () Chupitos caminaba triste recordando su derrota en el juego de la “cocina”.
- () Glicerio anuncia a todos los chicos del grupo “¡Ya no juego más!”.

Inferencial

9. ¿Cuál es el tema central del texto?

- a) La importancia del juego del trompo para los niños.
- b) La frustración de un niño por la pérdida de su juguete favorito.
- c) La avaricia y el egoísmo que despierta el juego.
- d) La unión de los amigos gracias al juego.

10. ¿Qué característica no corresponde al cuento leído?

- a) Los personajes descritos reflejan su entorno o medio social.

- b) Muestra una situación que ocurre en la realidad.
- c) Expone un tema producto de la fantasía del autor.
- d) Describe detalladamente ambientes reales y creíbles.

11. Escribe V o F según corresponda.

- a) Chupitos estaba triste porque había perdido su trompo en la “cocina” ()
- b) Todos los amigos lamentaron la pérdida de Chupitos. ()
- c) Chupitos se sentía orgulloso de nunca haber ordenado “cocina”. ()
- d) Chupitos consideraba que la “cocina” era un juego de hombres. ()

12. ¿Cuál es la palabra que mejor expresa el significado de las que están resaltadas?
 “Una garúa se **cernía** entre los árboles lavando las hojas...”

- a) mecía b) colaba c) filtraba d) escondía

“Yo soy un **avezado** en la senda del crimen...”

- a) experimentado b) loco c) excéntrico d) demente

13. ¿Por qué Chupitos cuidaba con tanto esmero su trompo?

14. ¿A qué se debía el interés de Glicerio por apoderarse del trompo de Chupitos?

15. ¿Por qué Chupitos no estaba de acuerdo con el juego de la “cocina”?

16. ¿En qué medida crees que el desenlace del juego de la “cocina” afecta emocionalmente a Chupitos?

17. ¿Cómo se presentan los hechos en el cuento? ¿Se narran en el mismo orden en que suceden?

Crítico

18. ¿Te parece que la actitud de Glicerio en el juego fue correcta? ¿Pr qué?

19. ¿Qué ventajas y desventajas se aprecian en el juego del trompo según lo presentado e el cuento? Sustenta tus respuestas.

		Sustento
Ventajas		
Desventajas		

20. ¿Qué tipos de juegos que practican frecuentemente los niños y adolescentes tienden a fomentar el egoísmo y la ambición?
