



## FICHA DE TRABAJO EN CASA

### ACENTUACIÓN Y TILDACIÓN GENERAL

Nombres y apellidos

---

**I. Separa correctamente en sílabas las palabras propuestas. Identifica la sílaba tónica y la clase de acento.**

PALABRAS	ANTES DE LA ANTEPENÚLTIMA SÍLABA	ANTEPENÚLTIMA SÍLABA	PENÚLTIMA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA	CLASE DE PALABRA	TIPO DE ACENTO
Peine			pei	ne	Grave	Prosódico
Diálogo						
Después						
Sabia						
Jabalí						
Aeropuerto						
Rígido						
Conviértaselo						
Vértigo						
Intérprete						
Repíteselo						
Frágil						
Confraternidad						

**II. Coloca la tilde donde sea necesario.**

- El arbitro arribara a Mexico la vispera de la competencia futbolistica.
- Trajo el huesped un volumen muy util que encontro en el desvan.
- Es fragil el mastil de este velero.
- Los gemelos identicos, surgidos de un unico ovulo fecundado poseen el mismo patrimonio genetico
- El minusculo embrion, al sexto o septimo dia de su vida, es capaz de presidir su propio destino.
- En el album familiar hay fotografias no que rememoran la tierra de sus ancestros.
- Los exámenes, las practicas y las exposiciones constituyen medios tecnicos y a la vez pedagogicos para evaluar a los estudiantes.
- Entregale a Carmen la cartera, el abrigo y el folder.
- Despues de cenar, Ramon se sento en el sillón y leyo el periodico un rato.
- El auditorio agradecio con largos aplausos y una gran ovacion la actuacion de la orquesta sinfonica de Guayaquil.

**III. Encierra con un círculo las alternativas correctas de cada pregunta planteada.**

- Las palabras «contemporáneo», «velocidad» y «arcángel», respectivamente son:
 

A) Grave, aguda y esdrújula.	B) Grave, aguda y grave.	C) Esdrújula, aguda y grave.
D) Esdrújula, grave y esdrújula.	E) Grave, aguda y aguda	

2. Ubique la alternativa que contiene solo palabras paroxítonas.
- A) Alegre, divertido y noctámbulo. E) Carabina, lápiz y examen.  
B) Oraciones, cánticos y ruegos.  
C) Salud, educación y trabajo.  
D) Vino, vio y venció.
3. ¿Cuál es la oración que requiere más acentos ortográficos?
- A) El medico señaló el camino que tomara Simon.  
B) Pideselo apenas termine la reunion.  
C) Anibal no debio ir a la carcel.  
D) Recuperara la excelente vision que tenia.  
E) Esa region es agricola y ganadera.
4. Marque la opción donde todas las palabras están escritas correctamente.
- A) Código, carnicería, fuí, cinéfilo. B) Fuímos, Juanjuí, aúllar, súbito.  
C) Alhelí, apaciguáis, cráter, cuidalo. D) Ágil, esdrújula, área, casuistica.  
E) Adiós, bonsái, confin, fragil.
5. Marque, tilde y encierre la alternativa donde se presenta más palabras oxítonas.
- A) Llegamos hasta el gran rio Perene.  
B) No me acuerdo si estuvo en la reunion.  
C) Jamas ningun vehiculo habia estado alli.  
D) Alvaro perdió varias de sus pertenencias.  
E) La ultima expedición salio sensacional.
6. Señale la alternativa que presenta más palabras llanas.
- A) Empleó las reglas de la gramática.  
B) El automóvil no llegó a la estación.  
C) La hija de mi primo Néstor llegó.  
D) Juan no pudo resolver el problema.  
E) José Quiroz la invitó a cenar hoy.
7. ¿Cuál de las siguientes series presenta el esquema grave - aguda - esdrújula?
- A) Bote - monitor - cónclave. D) Lápiz - ciudad - enfermizo.  
B) Papel - canción - ínfimo. E) Barril - cama - médico.  
C) Anís - amor - óleo.
8. Señale la opción que presenta, respectivamente, palabras esdrújula, aguda y grave:
- A) felizmente, llegó, cáliz. D) lógica, dio, prohibieron.  
B) predecible, limón, deslíz. E) lunático, silueta, bisturí.  
C) coetáneo, roer, cráter.
9. Por la ubicación de la sílaba tónica, las palabras "**léeselo**", "**único**" y "**ambición**" son, respectivamente:
- A) sobreesdrújula, grave, grave.  
B) proparoxítona, oxítona, preparoxítona.  
C) proparoxítona, preparoxítona, oxítona.  
D) esdrújula, esdrújula, aguda.  
E) sobreesdrújula, grave, aguda.
10. Marque la opción donde todas las palabras están escritas correctamente:
- A) cráneo, néctar y almibar. D) volteó, óseo y filósofo.  
B) líder, pusilanime y prominente. E) apóstol, ondeaba y femur.  
C) oído, encauzó y heroísmo.