



FICHA DE TRABAJO EN CASA  
CAMPO SEMÁNTICO

COMUNICACIÓN 1º

Nombres y apellidos:

---

1. Escribe cinco elementos para cada uno de los siguientes campos semánticos (conjunto de palabras que comparten un significado en común):

Héroes peruanos	Culturas peruanas	Felinos	Planetas	Deportes de equipo

2. Clasifica los siguientes adjetivos en los diferentes campos semánticos según el sentido por el que se perciba.

áspero	amargo	aterciopelado	desvaído	hediondo
mullido	sabroso	celeste	plomizo	Fétido
melodioso	aromático	estridente	insípido	Chirriante

<u>VISTA</u>	<u>OÍDO</u>	<u>OLFATO</u>	<u>GUSTO</u>	<u>TACTO</u>

3. Completa las oraciones con la palabra adecuada. Puedes conjugarla.

nacer - manar - brotar - germinar

- a) Las semillas del tiesto ya están \_\_\_\_\_.
- b) Hoy \_\_\_\_\_ otra ternera.
- c) De la ladera del monte \_\_\_\_\_ un arroyo.
- d) Pronto \_\_\_\_\_ hojas nuevas en los árboles.

4. Completa con la palabra más adecuada.

honorario - mensualidad - pensión - renta - salario

- a) El alquiler de estas viviendas proporciona unas ( \_\_\_\_\_ ) muy altas.
- b) El ( \_\_\_\_\_ ) mínimo sube cada año.
- c) Los trabajadores ya han cobrado las ( \_\_\_\_\_ ) que les adeudaban.
- d) Los jubilados reciben una ( \_\_\_\_\_ ) del Estado.
- e) Todavía tengo que pagar los ( \_\_\_\_\_ ) del médico.

4. Completa las series **con dos palabras más y anota la relación existente.**

- a) Avión, avioneta, helicóptero, \_\_\_\_\_
- b) Oxígeno, hidrógeno, \_\_\_\_\_
- c) Lentejas, chilenos, zarandajas, \_\_\_\_\_
- d) Naranja, toronja, limón, \_\_\_\_\_
- e) Cuñado, suegro, **verno, nuera, suegra** Parentesco familiar
- f) Vaca, toro; lobo, loba; \_\_\_\_\_
- g) Lima, Perú; Bogotá, Colombia; \_\_\_\_\_
- h) Asear, limpiar; quebrar, romper; \_\_\_\_\_

**PRECISIÓN LÉXICA**

1. **Completa las oraciones con las palabras del recuadro y escribe en los paréntesis un sinónimo de la palabra seleccionada.**

**Altruismo – ilesos – tesón – ironía – cruentas – obsesión - estorban –  
homogéneas – heterogéneas**

- Por su \_\_\_\_\_ todos lo querían. ( \_\_\_\_\_ )
- Su \_\_\_\_\_ le permitió lograr sus objetivos. ( \_\_\_\_\_ )
- Se desarrollaron \_\_\_\_\_ batallas. ( \_\_\_\_\_ )
- Todos los viajeros quedaron \_\_\_\_\_ en ese accidente. ( \_\_\_\_\_ )
- Esa mujer habló con \_\_\_\_\_.
- Fue tal su \_\_\_\_\_ que logró descubrir la verdad. ( \_\_\_\_\_ )
- Los grillos no impiden el andar, pero \_\_\_\_\_.
- Las oraciones \_\_\_\_\_ tienen el mismo denominador. ( \_\_\_\_\_ )

2. **Redacta un texto en el que emplees los sinónimos de las palabras anteriores (mínimo 8 líneas).**

---

---

---

---

---

---

---

---