



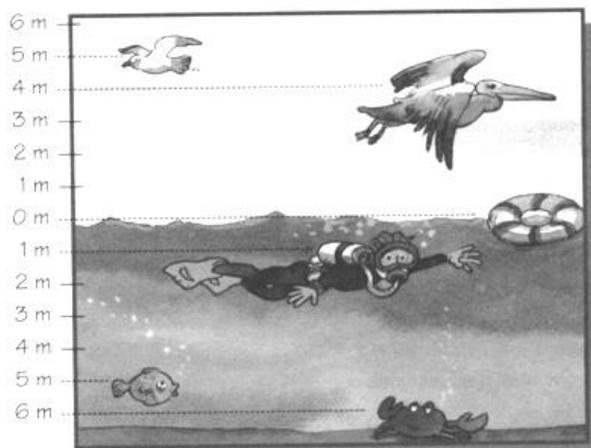
NÚMEROS ENTEROS

D1: Expresa, mediante una representación (verbal, numérica o simbólica), su comprensión de los números enteros, para interpretar un problema según su contexto, y estableciendo relaciones entre representaciones.

Actividad N°1 En la siguiente tabla se muestran algunas situaciones descritas con números enteros. Asigna el número entero correspondiente a aquellas situaciones que no lo tengan.

Situación	Nº Entero
La temperatura ambiente es de 2° bajo cero	-2
La temperatura ambiente es de 2° sobre cero	+2
La ciudad se encuentra a 800 m sobre el nivel del mar	+800 m
El buzo está nadando a 20 m de profundidad	-20 m
Estamos justo al nivel del mar	0 m
Julián tiene un deuda de \$5000	-\$5000
El avión está volando a 9500 metros de altura	
El saldo deudor de la libreta de ahorro es de \$12356	
Los termómetros marcaron una temperatura de 3° bajo cero	
Latitud de la línea del ecuador	
La altura del monte Aconcagua es de 7010 metros	
La profundidad de la fosa marina es de 10882 metros	

Actividad N°2 Completa según la tabla según el gráfico



- La gaviota está volando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El niño está buceando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El pez está nadando a _____ m
- El cangrejo se encuentra a _____ m
- El pelícano vuela a _____ m.



Actividad Nº3

01 Colocar verdadero (V) o falso (F), según corresponda:

- 3 ∈ N()
- 5 ∈ N()
- N ⊂ Z()
- 8 ∈ Z()
- 7 ∈ Z()
- 0 ∈ Z()

02. Ordenar de menor a mayor:

-104; -26; -5; 0; -1; +1; +3; +30; -60

.....

03. Ordenar en forma decreciente.

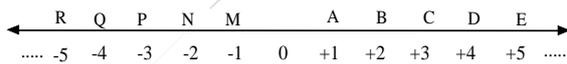
-26; -32; -5; 0; -1; +1; +3; +30; +19

.....

04. Determine el valor absoluto de:

- $|-5| =$
- $|+5| =$
- $|-7| =$
- $|0| =$
- $|-50| =$
- $|-16| + |-5| =$
- $|-233| + |+10| =$
- $|-7| - |3| =$

05. En la recta numérica:



Suponiendo que cada espacio mide 1 centímetro, entonces la distancia del punto:

- D a cero es R a cero es
- M a cero es B a cero es
- E a cero es Q a cero es

06. Dado $|X| = 5$. ¿Qué números enteros representa X? ¿Por qué?

07. Si $|X| < 4$. ¿A qué números enteros representa X? ¿Por qué?

08. Si $|X| > 6$. ¿A qué números enteros representa X? ¿Por qué?

09. Escribe el signo $>$, $=$ ó $<$. Según corresponda en los espacios punteados.

- a) -15 -7 g) $|-5|$ $|5|$
- b) 20 +2 h) $|-12|$ $|-18|$
- c) 12 -12 i) $|-15|$ $|+12|$
- d) -32 20 j) 0 -9
- e) -1 0 k) -32 -1
- f) 0 11 l) $|0|$ $|-3|$