



## INTRODUCCIÓN A LA DIVISIBILIDAD

**D2:** Establece relaciones entre datos y acciones de comparar, agrupar e igualar cantidades a expresiones numéricas que incluyen operaciones y propiedades con divisores al plantear y resolver problemas.

- I. Resuelve los siguientes problemas:
- Pedro tiene 200 caramelos y desea repartirlos a un grupo de niños. Si son 10 niños:
-  se podrá hacer la repartición sin que sobre algún caramelo?
  -  Cuántos caramelos le toca a cada niño?
  - Si son 16 niños,  se podrá hacer la repartición sin que sobre algún caramelo?
  -  Cuántos caramelos le toca a cada niño?
  - f) Si son 15 niños,  se podrá hacer la repartición sin que sobre algún caramelo?

a)

b)

c)

d)

e)

f)

**D3:** Selecciona y emplea una estrategia de cculo o un procedimiento para realizar operaciones referidas a divisiones y simplificar procesos usando propiedades y las operaciones, de acuerdo con las condiciones de la situación planteada

II. Efectúa:  $2345 \overline{)12}$

$6348 \overline{)23}$

III. Determina ¿Cuál de las siguientes divisiones son exactas?

- $256 \div 12$       (      )
  
- $125 \div 5$       (      )
  
- $641 \div 11$       (      )
  
- $432 \div 6$       (      )

IV. En cada una de las siguientes ítems, completa los divisores que faltan del número indicado:

$$D(12) = \{1; 2; \square; 4; \square; 12\} \quad D(15) = \{\square; 3; 5; \square\} \quad D(28) = \{\square; 2; \square; 7; \square; 28\}$$

V. En las siguientes divisiones, escribe nombre del término que se señala:

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{4} \phantom{5} \phantom{|} \phantom{3} \phantom{2} \\ 1 \phantom{4} \phantom{2} \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{4} \phantom{5} \phantom{|} \phantom{3} \phantom{2} \\ 1 \phantom{4} \phantom{2} \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} 1 \phantom{3} \phantom{4} \phantom{5} \phantom{|} \phantom{3} \phantom{2} \\ 1 \phantom{4} \phantom{2} \\ \hline \phantom{1} \phantom{3} \phantom{4} \phantom{5} \phantom{|} \phantom{3} \phantom{2} \\ \phantom{1} \phantom{4} \phantom{2} \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} 1 \phantom{3} \phantom{4} \phantom{5} \phantom{|} \phantom{3} \phantom{2} \\ 1 \phantom{4} \phantom{2} \\ \hline \phantom{1} \phantom{3} \phantom{4} \phantom{5} \phantom{|} \phantom{3} \phantom{2} \\ \phantom{1} \phantom{4} \phantom{2} \\ \hline \end{array}$$

↓