



FICHA DE TRABAJO EN CASA

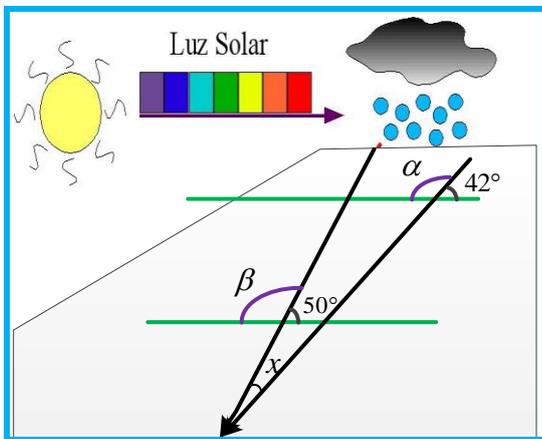
COMPETENCIA A TRABAJAR: Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización.

Estimado alumno: Debes resolver los siguientes ejercicios y problemas en los espacios correspondientes (debajo de cada operación propuesta). Si el espacio no es suficiente, realiza las operaciones en una hoja cuadriculada y la anexas a tu folder de trabajo. Ten en cuenta el orden y limpieza. **No se aceptará solamente la alternativa marcada.**

ÁNGULOS

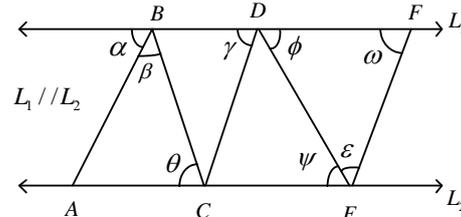
COMUNICA SU COMPRESION

La primera teoría sobre la formación del arco iris se debe a Aristóteles. Para él simplemente era una reflexión especial de la luz sobre las nubes, formando un ángulo fijo. Roger Bacon midió por primera vez el ángulo del arco. Obtuvo 42° para el arco primario y 50° para el arco secundario.



- Si α es el cambio total de luz para el arco primario y β es el cambio total de luz para el arco secundario. Calcular el suplemento de la semisuma de los ángulos α y β .
- ¿Cuál de las siguientes proposiciones es falsa:
 - " $\alpha + x$ " es convexo
 - " $\beta + x$ " es Obtuso
 - " $\alpha + \beta$ " es cóncavo
 - " $\beta - x$ " es convexo
 - " $\alpha - x$ " es Obtuso

- Al observar la siguiente representación gráfica.



Un estudiante decide escribir sus deducciones:

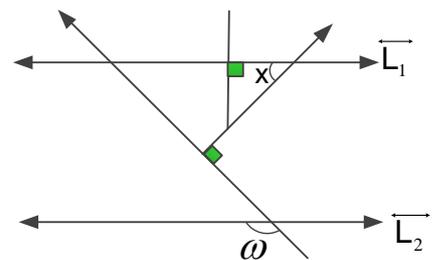
- $\alpha + \beta + \theta = 180^\circ$
- $\phi = \psi$
- $\omega + \epsilon + \phi = 180^\circ$
- $\psi + \epsilon + \omega = 180^\circ$

¿Cuáles son correctas?

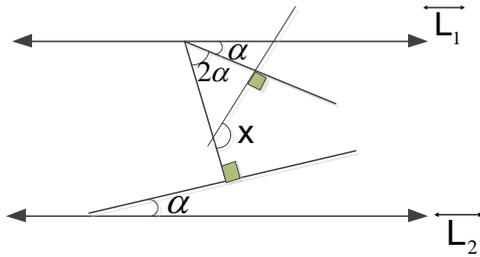
USA ESTRATEGIAS

- En la figura adjunta, $\vec{L}_1 \parallel \vec{L}_2$, calcular $m\angle \omega$ si $m\angle x = 45^\circ$.

- 140°
- 135°
- 100°
- 98°
- 45°

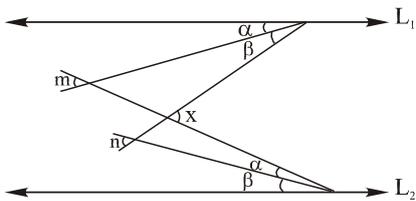


2. Si: $\vec{L}_1 // \vec{L}_2$, calcule el valor de "X".



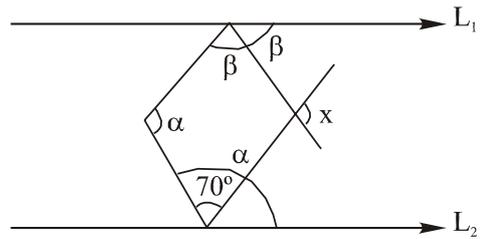
- a) 150° b) 130° c) 120° d) 160° e) 135°

3. Si las rectas L_1 y L_2 son paralelas y m es el complemento de n , Calcular "x".



- A) 15° B) 30° C) 20° D) 40° E) 60°

4. En la figura, $L_1 // L_2$, calcule "x".



- A) 100° B) 105° C) 110° D) 115° E) 120°

Lic. Enrique Pacherras Ramírez