



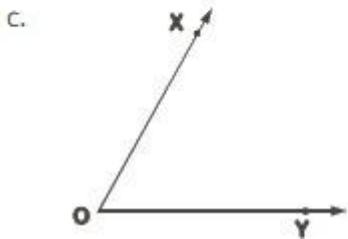
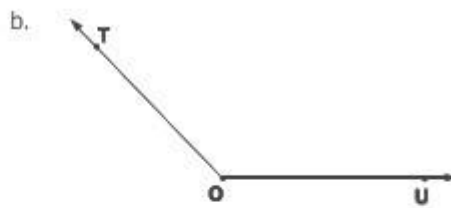
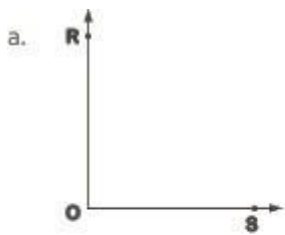
Ficha de Trabajo en Casa: Repasando mis conocimientos matemáticos

Estimado alumno:

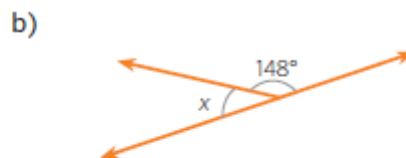
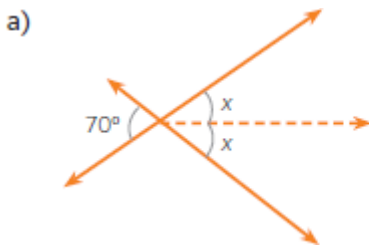
Debes resolver los siguientes ejercicios y problemas en los espacios correspondientes. Si el espacio no es suficiente, realiza las operaciones en una hoja cuadriculada y la anexas a tu folder de trabajo. Ten en cuenta el orden y limpieza.



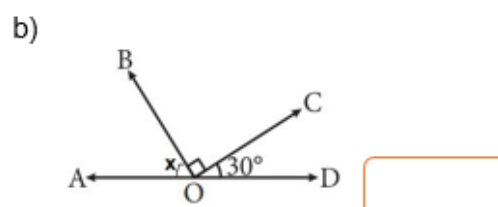
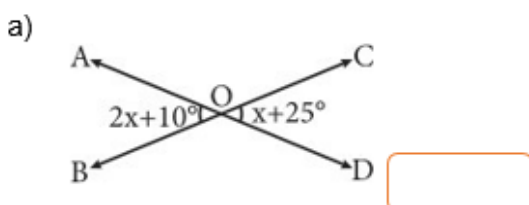
1. Traza la bisectriz de los siguientes ángulos. Usa tu transportador.



2. En cada caso, calcula el complemento del ángulo x .



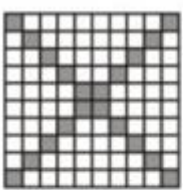

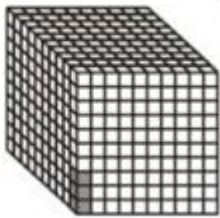
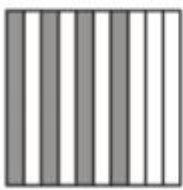
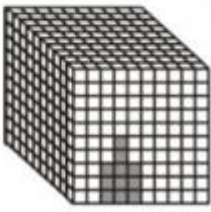
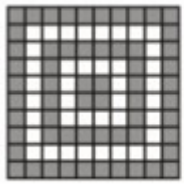
3. En cada caso, calcula el valor de x .



4. Relaciona cada enunciado con su respectiva expresión simbólica.

La edad de Rosa aumentada en 2 años es igual a 23 años.	$2x - 2 = 23$
La suma de 2 números consecutivos es 23.	$x + x + 1 = 23$
El doble de lo que tienes disminuido en $S/2$ es igual a $S/23$.	$2(x - 2) = 23$
El cuadrado de un número disminuido en 2 es igual a 23.	$x^2 - 2 = 23$
El doble, de la cantidad de dinero que tienes disminuida en 2 es igual a	$x + 2 = 23$

5. Observa la parte coloreada y exprésala como fracción y como número decimal.

	$\frac{20}{100}$	$0,2$		$\frac{\quad}{\quad}$	\quad		$\frac{\quad}{\quad}$	\quad
	$\frac{\quad}{\quad}$	\quad		$\frac{\quad}{\quad}$	\quad		$\frac{\quad}{\quad}$	\quad

6. Calcula las fracciones de estas cantidades.

$\frac{1}{5}$ de 100	$\frac{2}{3}$ de 60	$\frac{3}{7}$ de 84
----------------------	---------------------	---------------------

7. Un grupo de cuatro amigos compró una *pizza* para compartir (tal como se ve en la figura). Lucero se comió $\frac{1}{3}$ de la *pizza*; Martín, $\frac{2}{5}$ de la *pizza*, y Alfonso, $\frac{3}{15}$ de la *pizza*. Responde las preguntas:

- a) ¿Cuántos pedazos de *pizza* comió Martín? 6 pedazos
- b) ¿Cuántos pedazos de *pizza* comió Alfonso?
- c) ¿Cuántos pedazos quedaron para Carlos?

